

عنوان مقاله:

چگونه توانستیم در شرایط کرونایی؛ با برنامه آموزش والدین، مشکلات رفتاری دانش آموزان را اصلاح نمایم؟

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسنده:

طاهر هوشمند - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، معاون پرورشی و تربیت بدنی مدرسه استان گلستان، شهرستان گمیشان، آموزشگاه شهید فخری زاده

خلاصه مقاله:

اقدام پژوهی حاضر با هدف کاهش مشکلات رفتاری دانش آموزان از طریق آموزش والدین اجرا گردید. روش اجرای این طرح، نیمه تجربی با گروه آزمایش، گواه، پیش آزمون و پس آزمون بود. والدین دانش آموزان شرکت کننده در این اقدام پژوهی پس از پاسخ گویی به پرسشنامه اختلالات رفتاری راتر (۱۹۷۵) به صورت تصادفی در دو گروه آزمایش و گروه گواه جایگزین شدند. والدین کودکان گروه آزمایش برنامه آموزش والدین را در ۸ جلسه در دو ماه دریافت کردند، اما گروه گواه مداخله ای دریافت نکردند. دادهها با استفاده از روش آماري کوواریانس تحلیل شد. نتایج تحلیل دادهها نشان داد که مشکلات رفتاری آزمودنی های گروه آزمایش در مقایسه با گروه گواه به طور معنی دار کاهش یافت، به علاوه پس از گذشت ۴ ماه نتایج مداخله در گروه آزمایش پایدار بود. بنابراین میتوان نتیجه گرفت که برنامه آموزش والدین راهکاری موثر برای کاهش مشکلات رفتاری کودکان است. بر اساس نتایج حاصل از یافته های این اقدام پژوهی پیشنهاد می شود که در کلاس های دیگر این آموزشگاه و مدارس دیگر، برای کاهش مشکلات رفتاری دانش آموزان از برنامه آموزش والدین استفاده گردد.

کلمات کلیدی:

شرایط کرونایی، برنامه آموزش والدین، مشکلات رفتاری و دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1526775>

