

عنوان مقاله:

چگونه توانستم کند نویسی حاصل از کرونا را برطرف نمایم

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

فاطمه اوصانلو - دانشجوی رشته علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

خداوند در آموزه های قرآنی، نوشتن را موهبت بزرگی برای بشر دانسته است؛ زیرا این موهبت در کنار موهبت بیان، موجبات کرامت انسانی میشود. براین اساس، یکی از نشانه های کرامت انسان، توانایی نوشتن است. پس انسانهایی که از توانایی نوشتن خویش بهره مند میشوند، انسانهای بزرگوار و کریمی هستند و در جامعه از جایگاه ویژه ای برخوردار خواهند بود؛ چرا که نوشتن، ارزشی است که اعتبار اجتماعی انسان را نیز افزایش میدهد. نوشتن هر چند که در طول تاریخ بشریت تغییراتی کرده، ولی اصول نوشتن همچنان ثابت مانده است؛ زیرا از زمانی که انسان به نقاشی تصاویر در خاک نرم بیابان و ساحل تا سنگ سخت در غارها با زغال و سپس با چیز تیز، چون سنگ خارا و فلزات پرداخته است، اصول نوشتن همچنان حفظ شده است. انسان دیده ایش را بر چیزهایی نگاشت و در ادامه اندیشه هایش را بر سنگها به تصویر کشید و زمانی که حروف را شناخت، دراشکال گوناگون، چون خط میخی دیده ا و شنیده ا و اندیشه هایش را به قلم در آورد و ثبت و ضبط کرد. کندنویسی می تواند زمینه ی بسیاری دیگر از مشکلات یادگیری شود. هدف اصلی پژوهش بررسی و توصیف وضعیت موجود مشکلات کند نویسی یکی از دانش آموزان پایه چهارم ابتدایی به نام محمدرضا و ارائه یک تصویر روشن از مشکلات نوشتن به معلمان و برنامه ریزان آموزشی است. مقطع ابتدایی زیر بنای مقاطع دیگر تحصیلی می باشد و پایه و اساس بنا می شود. یکی از مهمترین مشکلات دانش آموزان عدم انگیزه برای توجه به دروس و هم چنین ضعف در عضلات انگشتان درس بود. اینجانب در این تحقیق برای رفع مشکل نوشتن دانش آموزی به نام محمدرضا سعی کردم راهکارهایی پیدا کنم و مشکل نوشتن را تقویت کنم.

کلمات کلیدی:

کند نویسی، ابتدایی، دانش آموزان، نوشتن

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1526814>

