

عنوان مقاله:

چگونه توانستم دانش آموزم را به خواندن ترغیب کنم

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

فاطمه آرمات - کارشناس مدیریت امور فرهنگی و تربیت بدنی دانشگاه علمی کاربردی میناب مدیریت آموزش و پرورش شهرستان میناب ، دبستان شاهد شهید یوسف عسکری

مریم مختاری - کاردان ادبیات دانشگاه آزاد مدیریت آموزش و پرورش شهرستان میناب ، دبستان شاهد شهید یوسف عسکری

خلاصه مقاله:

خواندن یک توانایی است که بچه ها با توجه به فرصت های یادگیری که از دوران کودکی در اختیارشان قرار می گیرد به آن دست پیدا می کنند معلمان و مربیان در دوران اولیه تحصیل (پیش دبستانی و پایه اول ابتدایی) نقش بسیار مهمی در آن دارند سالهای اولیه کودک با بیان مطالب حاشیه زندگی خانوادگی برای پدر و مادر و همچنین تعریف داستان و مطالب کلاس در دوره پیش دبستانی و کلاس اول حالت خجالت و کمرویی را کنار گذاشته و در ادامه میتواند با کمک مربی و معلم خود به توانایی خواندن دست پیدا کند مهدیه چ دانش آموزی است که در ورود به مراحل آموزش با هیچ کسی سخن نمی گفت و در خانواده نیز فردی ساکت و کم رو محسوب می شد. پژوهش حاضر نمونه ای از یک اقدام پژوهی ست برای رفع حالت کمرویی و ترغیب به خواندن در دانش آموز مهدیه چ می باشد.

کلمات کلیدی:

کم رویی ، رابطه کلامی ، روخوانی از کتاب

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1526815>

