

عنوان مقاله:

چگونه توانستم کم رویی مبینا (فراگیر پایه ی هفتم) را از طریق مشارکت جویی در درس تفکر و سبک زندگی کاهش دهم

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

فاطمه خانی چلکاسری - دانشجوی کارشناسی پیوسته، آموزش مشاوره و راهنمایی، دانشگاه فرهنگیان گیلان پردیس شهیده بنت الهدی
صدر رشت

خلاصه مقاله:

یکی از مسائل دانش آموزان، مشکل کمرویی آنها می باشد و این مشکل می تواند سبک زندگی و وضعیت تحصیلی و شغلی آن ها را تحت تاثیر قرار دهد. در گذشته افراد کمرو به عنوان افرادی با ادب معرفی می شدند که این خود باعث می شد که بیشتر در لاک خجالت خود فرو بروند. هدف از پژوهش حاضر، بررسی وضعیت کمرویی مبینا، فراگیر پایه ی هفتم مدرسه ی مهدی رحمانی و ارائه ی راهکارهایی جهت بهبود کم رویی و افزایش مشارکت او می باشد. شیوه پژوهش حاضر از نوع توصیفی و روش کیفی اقدام پژوهی بوده و در این پژوهش به منظور جمع آوری اطلاعات از مصاحبه و مشاهده استفاده گردید. براساس مطالعه مقالات معتبر، بعد از شناسایی دقیق مشکل، راه حل هایی انتخاب و اجرا شد که باعث شد دانش آموز مذکور در محیط اطراف، حضوری فعال تر داشته باشد. در این اقدام پژوهی برای تشویق و ترغیب مبینا جهت مشارکت در درس تفکر و سبک زندگی پایه ی هفتم و به تبع آن کاهش کم رویی او، اقداماتی انجام شد از جمله: برقراری ارتباط حسنه با دانش آموز، محول کردن مسئولیت هایی به او، همکاری با معلم در فرایند تدریس، عضویت در گروه های کلاسی و مشارکت با هم گروهی ها و در نهایت مشکل کمرویی دانش آموز تا حد زیادی کاهش یافت. به صورتیکه میزان فعالیت و مشارکتش در کلاس تفکر و سبک زندگی و اجتماع (مدرسه) پیشرفت چشمگیری داشت.

کلمات کلیدی:

اقدام پژوهی، کم رویی، افزایش مشارکت، تفکر و سبک زندگی، مشارکت جویی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1526822>

