

عنوان مقاله:

چگونه توانستم دانش آموزان را به انجام تکالیف و یادگیری در فضای شاد تشویق نمایم.

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد از نگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

فرزانه سلاطینی

خلاصه مقاله:

پژوهش کیفی حاضر به منظور بررسی و رفع مشکلات دانش آموزان پایه چهارم مقطع ابتدایی انجام شده است این مشکل انجام ارائه تکالیف و یادگیری در فضای مجازی عنوان یکی از مشکلات رایج در مدارس ابتدایی یک عامل اثرگذار در فرآیند یادگیری دانش آموزان به حساب می آید اکثریت دانش آموزان کلاس برای وارد شدن و انجام تکالیف ونحوه ی فرستادن و آنلاین بودن و استفاده از فضای مجازی برای یاد گیری دچار مشکل بودند. با جمع آوری اطلاعات و تجزیه و تحلیل آن، تبادل تجربه با همکاران طی تشکیل جلساتی مانند شورای معلمان و انجمن اولیاء ، جلسات مشاوره با والدین و خود دانش آموزان و جمع بندی مطالب بدست آمده برای حل مشکل، راه های مختلفی ارائه گردید. با توجه به این مهم اکثریت از دانش آموزان کلاس که به این مشکل دچار بودند انتخاب شدند و مشکلات آنان مورد ارزیابی قرار گرفت و بیشترین مشکل در -انحوه ارسال تکلیف -۲ یادگیری تدریس ها -۳ اتصال به کلاس شاد -۴ کم کردن حجم تصاویر و فیلمهای ارسال دانش آموزان ۵- چگونه برقرای ارتباط با معلم در فضای مجازی - ۶ پرسش و پاسخ توسط دانش آموزان با توجه به منابع علمی و ادبیات موضوع و ادبیات معتبر در مورد موضوع و تجربیات گذشته پژوهشگر در کلاس های سال های قبل و همچنین نظرات معلمان با تجربه راه حل هایی انتخاب شد و به نتیجه مطلوب رسیدم.

کلمات کلیدی:

تجزیه و تحلیل ، تکلیف، شاد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1526871>

