

## عنوان مقاله:

چگونه توانستم دانش آموزان را به یادگیری درس ریاضی علاقه مند کنم

## محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد از نگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

فرشته نجفی - دانشجو معلم، دانشگاه فرهنگیان رشته آموزش ابتدایی، اداره آموزش و پرورش شهرستان رودان

نرگس سالاری - دانشجو معلم، دانشگاه فرهنگیان، رشته آموزش ابتدایی، اداره آموزش و پرورش شهرستان رودان

فاطمه محمدی نیا - دانشجو معلم، دانشگاه فرهنگیان، رشته آموزش ابتدایی، اداره آموزش و پرورش شهرستان رودان

زهرا شجاعی - کارشناسی ارشد، روانشناسی تربیتی دانشگاه شیراز، اداره آموزش و پرورش شهرستان میناب، دبستان هیئت امنایی مکتب النرجس

حمیده سالاری - کارشناسی، رشته ریاضی، آموزگار مقطع ابتدایی، اداره آموزش و پرورش شهرستان رودان، دبستان دانش

## خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ در پایه چهارم مدرسه حضرت معصومه (س) شهرستان رودان انجام شده است. مساله ی مورد نظر، بی علاقه گی، بی توجهی درس ریاضی و رضایت بخش نبودن نتایج آزمون های عملکردی آنان بوده است و هدف از انجام این تحقیق، افزایش میزان علاقه مندی دانش آموزان پایه چهارم دبستان به درس ریاضی بوده است بر این اساس، با استفاده از روش های علمی به منظور جمع آوریداده های لازم، از منابع گوناگون تحقیق مانند: همکاران و مدیر، دانش آموزان و والدین آن ها، کتاب ها، مجلات، اینترنت، بررسی کارنامه ی تحصیلی و ارزیابی و نتایج آزمون های برگزار شده، به تجزیه و تحلیل آنها جهت شناسایی عوامل موثر در ایجاد علاقه و یافتن راه حل های پیشنهادی پرداختم. سپس به انتخاب چندین راهکار عملی از میان راه حل های پیشنهادی پرداختم. جامعه آماری: کل دانش آموزان مدرسه نمونه آماری: دانش آموزان پایه چهارم

## کلمات کلیدی:

درس ریاضی، فعالیت های عملکردی،

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1526875>

