

عنوان مقاله:

چگونه توانستم مشکل مدرسه گریزی یکی از دانش آموزانم را بهبود بخشم؟

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

فریده فلامرزی - مدرسه مکتب الاسلام

خلاصه مقاله:

فرار از مدرسه یکی از مسایل و مشکلاتی است که در میان کودکان و نوجوانان وجود دارد. و این مساله در تمامی دوره های زندگی افراد در طول تاریخ وجود داشته است اما امروزه بدلیل عوامل مختلف محیطی از جمله کرونا، وضعیت اقتصادی، زلزله و... شیوع بیشتری پیدا کرده است. و کودکان و نوجوانان با کمترین بهانه ای و روبه رو شدن با کوچکترین مشکلی در محیط مدرسه فرار را ترجیح داده، به عبارت دیگر، همان طور که بیمار در معرض خطر خودکشی را باید بستری کرد ورود به مدرسه اولین برخورد جدی کودک با اجتماع و درخواستهای آن است. کودک مدرسه گریزه آینده اجتماعی و شغلی خود را به مخاطره می اندازد، با ورود کودک به محیط مدرسه، دوگانگی و کشمکش بین محیط خانوادگی و محیط جدید ایجاد میشود. اما این تعارض از کجا ریشه می گیرد؟ مدرسه برای آموختن مهارتهای تفکر جدید مثل نوشتن، حساب و روی شناخت پنهادی کودک از دنیای اطرافش تاثیر می گذارد. در عین حال دانه این تاثیر تا رشد جسفاطمه وی هم کشیده میشود. فرار از مدرسه عکس العمل های متفاوتی از سوی اولیاء و مربیان برانگیخته است که اهمیت مطالعه گسترده این موضوع را دو چندان می کند. نگرانیهایی که این نوع مشکل به وجود می آورد پرسشهایی را در ذهن اولیاء و مربیان به وجود می آورد مانند: سرنوشت او چه میشود؟ آیا یک زندگی را در آینده راه خواهد برد؟ آیا در بزرگسالی به مشکلی بر نمی خورد؟ با این توصیف سوالی را می توان مطرح کرد که آیا فرار از مدرسه یک فاجعه است در بهترین شرایط مدرسه گریزی می تواند تبعات جبران ناپذیری را به دنبال داشته باشد. به طوری که برخی از روانشناسان مدرسه گریزی را با خودکشی فردی مقایسه کرده اند

کلمات کلیدی:

مدرسه گریزی، غیبت از مدرسه، فرار از مدرسه، خانواده

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1526884>

