

## عنوان مقاله:

چگونه توانستم مشکل محاسبات جمع و تفریق طاها را حل کنم

## محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

فریده نصیری زاده - دانشجو معلم، دانشگاه فرهنگیان، رشته آموزش ابتدایی، اداره کل آموزش و پرورش شهرستان رودان

احمد دهقان پور - کارشناس راهنمایی و مشاوره، دانشگاه فرهنگیان، اداره کل آموزش و پرورش شهرستان رودان، آموزشگاه عصمت

زهرا شجاعی - کارشناسی ارشد، روانشناسی تربیتی، دانشگاه شیراز، اداره کل آموزش و پرورش شهرستان میناب، دبستان هیئت امنایی، مکتب النرجس

## خلاصه مقاله:

امروزه با توجه به تسلط رشته ریاضی بر علوم و تکنولوژی جدید ضرورت بیشتری برای یادگیری این علم و فهم و درک قوانین آن حس می شود. از این رو آنچه دبیران نیاز به دانستن آن دارند، ساده سازی در مفاهیم، تاکید بر مبانی اولیه علم ریاضی و ارائه تمرین ها و مثال های گوناگون است و مهم تر از همه اینها ایجاد انگیزه است و بهترین انگیزه که مخصوصا در یادگیری و علاقه به ریاضی نقش عمومی ایفا می کند بیان ریشه های تاریخی و بیان تاریخ ریاضیات در پیشرفت ریاضی می باشد. به طور خلاصه می توان گفت که مفاهیم ریاضی، یکی از اثربخش ترین و کارآمد ترین مواد درسی می باشد. به طوری که ریاضیات یکی از عالی ترین تراوش های اندیشه ی آدمی است که منعکس کننده ی اراده ی انسان و نشان دهنده ی سیر عقل و برهان و همچنین بیان کننده ی میزان علاقه ی بشر به کمال و زیبایی است. نقش بنیادی علم ریاضی در پیشبرد سایر علوم و فنون نیز مورد پذیرش همگان است، به طوری که نرسیدن به هدفهای آموزشی در زمینه ی ریاضی موجب ضعف، ناتوانی و دست نیافتن به اهداف مربوط به پیشرفت علوم و فنون دیگر خواهد بود بسیاری از دانش آموزان به دلایل گوناگون از جمله شیوه تدریس دبیر، تجربه های ناموفق، فشارهای والدین، کم تمرینی و دشواری در یادگیری مفاهیم ریاضی چنان از این درس دچار ترس و اضطراب می شوند و از خود مقاومت نشان می دهند که گاهی ساده ترین اعمال ریاضی را هم نمی توانند انجام دهند. با توجه به آنچه گفته شد تصمیم گرفتم مشکل محاسباتی اندکی از دانش آموزان را که در محاسبات جمع و تفریق مشکل داشت حل کنم؟ به اقدام پژوهی پرداختم. مشکل محاسبات ریاضی و جمع و تفریق موضوعی است بسیار مهم و مشکل بسیاری از خانواده ها و معلمان است. در اینجا طاها دانش آموزی است که در جمع و تفریق بسیار مشکل دارد و تبدیل به معضل شده است و کم کم باعث پس رفت تحصیلی آن در درس ریاضی می شود در این پژوهش که بر روی طلاها دانش آموز کلاس چهارم انجام شده است، علل این مشکل و همچنین راه حل و راهکارهایی جهت بهبودی مشکل صورت گرفته.

## کلمات کلیدی:

ریاضی، اضطراب، دانش آموز، اقدام پژوهی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1526886>

