

## عنوان مقاله:

چگونه توانستم علاقه دانش آموزانم رابه درس تاریخ افزایش دهم؟

## محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسنده:

فیصل سالاری - کارشناسی ارشد، روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد واحد اسلامی بندرلنگه، اداره آموزش و پرورش ناحیه یک بندرعباس،  
آموزشگاه شهیدباستین جلابی

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر در مورد علاقه مندرکردن دانش آموزان متوسطه اول آموزشگاه شهید رجایی می باشد. با توجه به اینکه کشور درگیر ویروس کرونا بود و آموزش ها از فضای مجازی به سمت آموزش های حضوری در روستاها دنبال می شد. اکثر دانش آموزانم به فضای مجازی عادت کرده بودند و با توجه به زمان تدریس علاقه ای به گوش دادن به مطالب درسی نداشتند و فقط به دنبال این بودند که چه زمانی کلاس پایان می یابد. سعی کردم با استفاده از روش های تدریس جدید، استفاده از تخته هوشمند، طراحی تکالیف خلاق و متنوع، تعامل و ارتباط موثر با دانش آموزان، انجام فعالیت های گروهی دانش آموزان را به درس تاریخ علاقه مند کنم.

## کلمات کلیدی:

فضای مجازی - تخته هوشمند - تکالیف خلاق و متنوع - ارتباط موثر

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1526889>

