

عنوان مقاله:

چگونه توانستم مشکل کم رویی یک دانش آموز کلاس چهارمی در مدرسه‌ی شهید عبدالله ماهار را برطرف کنم؟

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش‌های حرفه‌ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

کوثر جوکار دریمی - دانشجوی کارشناسی، آموزش ابتدایی، دانشگاه زینب کبری کازرون

خلاصه مقاله:

بکی از مشکلات عمدۀ که تأثیر بازدارنده و مهم برکارآمدی و پویایی کودکان و نوجوانان دارد، کمرویی شناختهای آسیب دیده یا پردازش‌های شناختی نابهنجار در کودکان است. همچنین کمرویی در نوع انتخاب شغل و حرفه‌ی دانش آموز حتی میتواند تأثیر بگذارد. در این پژوهش سعی بر برطرف کردن مشکل کمرویی دانش آموز کلاس چهارمی در مدرسه‌ی دخترانه‌ی شهید عبدالله ماهار کردم. اقداماتی همچون انجام بازیهای مختلف و ارتباط موثر دانش آموز با معلم انجام شد. این اقدامات نتیجه بخش بود و مشکل وی بهبود پیدا کرد.

کلمات کلیدی:

کمرویی، دانش آموز، اقدام پژوهی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1526899>

