

عنوان مقاله:

چگونه توانستم دانش آموزان کلاس خود را به خواندن و نوشتن در کلاسهای مجازی علاقه مند کنم؟

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد از نگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسنده:

لیلا فلامرزی - دبستان غلام حسین رضانیا

خلاصه مقاله:

پس از شیوع ویروس کرونا در سطح جهان و کشور ما ایران، مدارس جزء اولین مراکزی بودند که تعطیل شدند و این تعطیلی تا پایان سال توسط دولت تأیید شد. که در پی تعطیلی مدارس آموزش از رسانه ها (شبکه آموزش و ... (و فضای مجازی) پیام رسانیهای مختلف خارجی و داخلی انجام گرفت از اوایل سال تحصیلی دغدغه مهم من علاقه مند کردن دانش آموزان به فضای مجازی بدون ایجاد فشار و استرس برای خانواده ها و دانش آموزان بوده است. همانطور که همه ی ما در جریان هستیم تقریباً از اسفند سال ۹۸ دانش آموزان از آموزش حضوری محروم شده اند و به شکلی خانه نشین گشته اند، اکنون دانش آموزان با نشستن کنار هم روی نیمکت، ارتباط مستقیم با معلم، رفع اشکالاتی که صورت میگرفت و دیگر هیجانات مدرسه که باعث میشد دانش آموزان با علاقه و اشتیاق سر کلاس ها حاضر شوند خداحافظی کرده اند و این خداحافظی آسیب هایی به همراه داشته مثل: آشنا نبودن با فضای مجازی، نداشتن گوشی همراه، بی انگیزه شدن و نداشتن علاقه به حضور فعال در کلاس های آنلاین و بسیاری آسیب های دیگر امروزه همه می دانند که کودکان در پایه های ابتدایی نسبت به پایه های بالا تر علاقه ی زیادی برای خواندن از خود نشان می دهند و از ورق زدن و مشاهده کردن کتاب ها و مجله ها و به ویژه از تصاویر آنها لذت می برند. این موارد و شبیه آن ها می تواند نشانه هایی از آمادگی های کودک برای خواندن باشد که با تشویق و ترغیب کودکان و پاسخگویی به سوالات آنان می توان آموزش خواندن را آغاز کرد بدیهی است آموزش نباید با اجبار و فشار توأم گردد و هدف من این است که چگونه دانش آموزانی فعال و علاقه مند به خواندن و نوشتن در کلاس های مجازی داشته باشم تا آسیب های این شیوه ی تدریس که به ناچار باید باشد را به حداقل برسانم.

کلمات کلیدی:

کلاس های مجازی، دانش آموز فعال، نوشتن، خواندن

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1526905>

