

## عنوان مقاله:

چگونه توانستم به عنوان مربی پرورشی باورهای مذهبی را در دانش آموزان شکوفا ساخته و مانع از ضعف آموزشی آن ها شوم؟

## محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسنده:

لیلا نگاهبانی - کارشناس آموزش ابتدایی، اداره آموزش و پرورش شهرستان میناب، آموزشگاه

## خلاصه مقاله:

نظام تعلیم و تربیت کشور ما به عنوان یک نظام تعلیم و تربیت اسلامی در رشد و شکوفایی باورهای مذهبی دانش آموزان می تواند بسیار تاثیر گذار باشد و این امر را به عنوان یکی از اهداف اساسی نظام تعلیم و تربیت اسلامی در برنامه ها و سیاست های خود داخل سازند و برای تحقق آن تلاش نمایند بعد از پیروزی انقلاب اسلامی و استقرار حاکمیت اسلام در تمام ارکان ایران، دشمنان ایران و انقلاب را بر آن داشت تا به دنبال ضربه زدن به حاکمیت استقرار یافته باشند، یکی از راه هایی که برای ضربه زدن انتخاب کردند، نشانه گرفتن فرهنگ ایران است، که این مساله با نام تهاجم فرهنگی مطرح می شود، با توجه به اینکه فرهنگ ما فرهنگ اسلامی و مذهبی است، کم رنگ کردن باورهای مذهبی از طریق تهاجم فرهنگی نشانه ای از رخنه کردن تهاجم فرهنگی است و این مساله در دوران تحصیل بسیار حساس خطرناک می باشد چرا که دشمنان به دنبال این هستند تا تمام نقشه هایی که علیه ملت دارند را از طریق نفوذ به سیستم تعلیم و تربیت کشور عملی کنند، بنابراین با توجه به اطلاعات کسب شده از طریق مصاحبه با دانش آموزان و خانواده ها این اقدام پژوهی برای تحقق دو هدف طرح ریزی شده است که این دو هدف عبارت هستند از شکوفایی باورهای مذهبی و جلوگیری از رخنه کردن تهاجم فرهنگی در دانش آموزان پایه ی ششم بوده است، بعد از اجرا ی راه حلها و تحلیل نتایج به این نتیجه رسیدم که راهکارهای اجرا شده در شکوفایی باورهای مذهبی و جلوگیری از تهاجم فرهنگی در دانش آموزان کلاس نتیجه ی مثبتی داشته و موفقیت های خوبی در این زمینه حاصل شده است.

## کلمات کلیدی:

باور مذهبی، ضعف آموزشی، تهاجم فرهنگی، دانش آموزان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1526909>

