

## عنوان مقاله:

چگونه توانستیم مشکل نارسا نویسی یکی از دانش آموزان کلاس سوم ابتدایی در دبستان عطایی شهرستان لار را بر طرف سازیم؟

## محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

محمد رحمتی - دانشجوی کارشناسی، آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید رجایی شیراز، اداره ی آموزش و پرورش شهرستان لارستان

مسعود نیکونژاد - دانشجوی کارشناسی، آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید رجایی شیراز، اداره ی آموزش و پرورش شهرستان لارستان

زهرا تیموری - کارشناسی آموزش کودکان استثنایی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس فاطمه الزهرا اصفهان، اداره ی آموزش و پرورش شهرستان لارستان، مدرسه ی استثنایی کوثر

زهرا حسنی ساطحی - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد خوراسگان، استان اصفهان، اداره ی آموزش و پرورش شهرستان شهرضا، مدرسه یاستثنایی نیکان ۲

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف برطرف کردن مشکل نارسانوئسی یکی از دانش آموزان کلاس سوم مدرسه عطایی شهر لار انجام گرفته است. طرح این پژوهش توصیفی و از نوع اقدام پژوهی می باشد و از روش های مشاهده(به شکل مجازی)، یادداشت برداری، گفت و گو و هم چنین بررسی کتب سه گانه اختلالات یادگیری دکتر مصطفی تبریزی برای جمع آوری اطلاعات استفاده شده است. به منظور برطرف کردن مسئله ایجاد شده برای این دانش آموز محتوایی مبنی بر ریشه یابی مشکل نارسا نویسی وی و ارائه راهکار های متناسب با آن، به والدین دانش آموز ارائه گردید. اجرای راهکار های پیشنهادی باعث شد تا مشکل نارسا نویسی دانش آموز حل شود و دست خط وی، بهبود یابد. در پایان نیز بنابر تجربیاتی که در حین این اقدام پژوهی بدست آمده، پیشنهادهای به معلمین و پژوهشگران ارائه شده است.

## کلمات کلیدی:

اقدام پژوهی، اختلال نوشتن، نارسانوئسی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1526928>

