

## عنوان مقاله:

چگونه توانستیم دانش آموزان پایه اول دبستان دخترانه شاهدخلیج فارس را به کتابخوانی علاقه مند کنیم

## محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 25

## نویسنده:

مرصیه میرشکاری - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، اداره آموزش و پرورش شهرستان زهک، آموزشگاه شاهد -خلیج فارس (دخترانه)

## خلاصه مقاله:

اینجانب آموزگار پایه اول با هدف علاقه مندی دانش آموزان پایه اول دبستان دخترانه شاهدخلیج فارس به کتابخوانی در سال ۱۴۰۱-۱۴۰۰ در شهرستان زهک استان سیستان و بلوچستان اقدام به این پژوهش کردم. با توجه به میزان تاثیر علاقه مندی به کتابخوانی در بهبود وضعیت تحصیلی دانش آموزان در این پژوهش تلاش کرده ام تا با بررسی علل و عوامل ضعف دانش آموزان کلاس در زمینه مطالعه و کتابخوانی به بهبود آن بپردازم. با گذشت چند هفته از سال تحصیلی متوجه شدم که دانش آموزان کلاس انگیزه و مهارت کافی در زمینه انجام مطالعه و کتابخوانی را ندارد به همین سبب در پی کشف دلایل آن برآمده ام و با بررسی و دقت توانستم به برخی عوامل و دلایل دست یابم. به نظر می رسید که مهمترین عامل این مسئله کمبود انگیزه و اعتماد به نفس، کمبود امکانات و سطح تحصیلات والدین و... می باشد. ضعف دانش آموزان در زمینه قصه گویی و مهارت های مربوط به آن و همچنین ضعف در انجام تکالیف این جنبی مربوط به یک یا چند دانش آموز نمیشد و محدود و جزئی نبود؛ به همین سبب دقت و مطالعه بیشتری را طلب می کرد در این راه برای اینکه به نتیجه قابل قبولی دست یابم علاوه بر مطالعه کتاب هایی در این زمینه تلاش میکردم تا با ایجاد انگیزه و تمرکز در دانش آموزان، عمیقاً و قلباً آنها را به سمت و سویی که در نظر داشتم سوق دهم. برای رسیدن به اهداف این پژوهش به یک برنامه ریزی دقیق و به قولی جامع نیاز داشتم در برنامه هایی که تدوین کردم از فرصتهای مختلف برای معرفی راه های درست و اصولی مطالعه استفاده کردم و همچنین موقعیت های متنوع داستانی و مسابقات کتابخوانی را برای دانش آموزان فراهم آوردم. علاوه بر آن در این راه همکاری اولیای دانش آموزان در رسیدن به این اهداف بسیار موثر و مهم بود. با انجام این فعالیت ها و پس از گذشت چند هفته، بیشتر دانش آموزان وبه اهدافی که از پیش تعیین شده بودند رسیدند و با انگیزه به فعالیت های درسی نیازمند قصه گویی با رعایت اصول و قواعد میپرداختند و همچنین علاقه به خرید کتاب و کتابخوانی رو به فزونی نهاد.

## کلمات کلیدی:

روش های مطالعه - خانواده - دانش آموزان - کتابخوانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1526965>

