

## عنوان مقاله:

چگونه توانستم ضعف املای دانش آموزان پایه پنجم مدرسه شهید حسن تاجیک را بر طرف کنم؟

## محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسنده:

مطهره بامری - اداره آموزش و پرورش شهرستان فاریاب، مدرسه شهید حسن تاجیک

## خلاصه مقاله:

در این اقدام پژوهی سعی شده است ابتدا به بررسی دلایل و مشکلاتی که در تدریس این درس در پایه پنجم با ۹ نفر از دانش آموزان با آن مواجه بوده ام، پردازم و اینکه چطور با استفاده از روشهایی که در مقالات و کتب گوناگون مطرح شده است و تجربیات و راهکارهای ابتکاری خودم نمرهی دانش آموزانم را در درس املا افزایش دهم. و چگونه از این مشکل جلوگیری کنیم.

## کلمات کلیدی:

املا - حافظه دیداری- غلط نویسی- درست نویسی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1526989>

