

عنوان مقاله:

چگونه توانستم مشکل کم رویی در دانش آموز مهدیه را برطرف کنم؟

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد از نگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

مهدیه ادوائی - کارشناس آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد رودان، اداره آموزش و پرورش شهرستان رودان، آموزشگاه مهدیه اسلام آباد

مرتضی اسودی دهباز - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد بندرعباس، اداره آموزش و پرورش شهرستان رودان، آموزشگاه شهید مطهری

اطهر علیزاده - کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه آزاد بندر عباس اداره آموزش و پرورش شهرستان رودان، آموزشگاه مهدیه اسلام آباد

معصومه علیزاده - کارشناس آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد شهرستان رودان اداره آموزش و پرورش شهرستان رودان، آموزشگاه مهدیه اسلام آباد

خلاصه مقاله:

توجه خاص اولیاء و مربیان به مبانی تربیت اجتماعی و تقویت مهارت های ارتباطی، از اساسی ترین مسائل درپیشگیری و درمان کمرویی کودکان و نوجوانان است. در این تحقیق که اینجانب در مورد کمرویی یکی از دانش آموزانم انجام دادم پس ازاینکه این وضعیت را در این دانش آموز مشاهده نمودم به گردآوری اطلاعاتاز والدین و مدیر و دیگرهمکاران پرداختم و پس از اینکه با یکی از دوستان که مشاور بود تبادل نظر کردم به این مطلب دست یافتم که این دانش آموزبه دلیل اینکه فرزند اول بوده ودر کارها امر ونهی زیادی شده و همچنین از قبول مسئولیت ها تاحدی سر باز زده است این عوامل از جمله مهمترین عوامل کمرویی وی شده است .

کلمات کلیدی:

کمرویی، تربیت اجتماعی، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1527018>

