

## عنوان مقاله:

بهبود ضعف حافظه دیداری در دانش آموز پایه ششم

## محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

## نویسندگان:

مینا رجب همدانی - کارشناسی، آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان

زهرا باقری افوسی - کارشناسی، آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان

محمد رحمتی

مسعود نیکونژاد

## خلاصه مقاله:

همانطور که بر همگان آشکار است املاء از جایگاه ویژه‌ای در برنامه درسی برخوردار است، زیرا در این درس به دانش آموزان فرصت داده می‌شود تا بتوانند به یک دست نوشت معیار و استاندارد برسند و از این طریق الگوسازی کنند. پژوهش حاضر از نوع تحلیلی-توصیفی می‌باشد که با هدف ایجاد بهبود در ضعف حافظه دیداری در دانش آموز پایه ششم انجام شده است. این پژوهش از با استفاده روش اقدام پژوهی انجام گرفته است. نتایج پژوهش انجام شده نشان می‌دهد که اختلالات یادگیری خصوصا در زمینه املاء از مهمترین مشکلات دانش آموزان در مقطع ابتدایی می‌باشد که امروزه باید بیشتر مورد توجه قرار گیرد، چرا که بسیاری از دانش آموزان از این مسئله آسیبهای متعددی می‌بینند و چه بسا مجبور به ترک تحصیل شوند. گفتنی است که تشخیص به موقع و تلاش برای رفع این اختلالات باید از دوران قبل از دبستان انجام شود.

## کلمات کلیدی:

اختلال، دیسگرافی، حافظه دیداری، املاء، افت تحصیلی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1527042>

