

عنوان مقاله:

چگونه توانستم مشکل ضعف خواندن یک دانش آموز پایه دوم دبستان را برطرف کنم؟

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

نازیلا لشکری
نادیا لشکری
نوال لشکری
ناهید لشکری
نیلوفر لشکری

خلاصه مقاله:

اقدام پژوهی حال حاضر با عنوان (چگونه توانستم مشکل ضعف خواندن یک دانش آموز پایه دوم دبستان را برطرف کنم؟) با نمونه آماری یک دانش آموز، در دبستان شهید چمران شهر جاسک در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ انجام گرفته است. هدف اصلی این است که دانش آموز دوم دبستان پس از اجرای طرح بتواند کلمات را تشخیص دهد و از روی درس درست بخواند. بعد از مشاهده مشکلاتی مانند، اضطراب و عدم اعتمادبنفس، با استفاده از مصاحبه با والدین دانش آموز، مشاهده رفتار، تشکیل جلسات دیدار با اولیاء و بررسی روش های تدریس و مشخص کردن وضعیت درسی دانش آموز ریشه های مشکل بررسی شد. در این پژوهش، از طرح های درمان مختلف، استفاده شد. پس از اجرای این طرح ها در مراحل مختلف نتایج نشان داد که دانش آموز در روان خوانی فارسی پیشرفت چشمگیری کرده است.

کلمات کلیدی:

پیشرفت تحصیلی، روش تدریس، خواندن، فارسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1527045>

