

عنوان مقاله:

چگونه توانستم با استفاده از روش های نوین توجه مبینا دانش آموز پایه ششم را به کلاس درس جلب کنم؟

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 23

نویسنده:

نگین محمدپور حکمی - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی، مرکز آموزش فاطمه الزهرا بندرعباس

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به منظور رفع مشکل بی انگیزگی یکی از دانش آموزان پایه ششم دبستان شهید یوسف عسکری شهرستان میناب صورت گرفته است. در این مطالعه به بررسی عدم انگیزه این دانش آموز به مطالب درس، انجام تکالیف و غیب های غیر موجه پرداخته شده است. هدف از اجرای این اقدام پژوهی رفع این مشکلات و ایجاد انگیزه و علاقه به درس و انجام تکالیف بوده است. پژوهش حاضر پژوهشی کیفی و از نوع اقدام پژوهی می باشد. دادهها از طریق مصاحبه با معلم، تشکیل جلسه با والدین و انجام مصاحبه از آنها، مصاحبه با دانش آموز، بررسی پرونده تحصیلی وی و جستجو در پایگاه های اطلاعاتی جمع آوری شده است. در نتیجه جمع آوری اطلاعات، علت این امر بحران های بلوغ، عدم رابطه مناسب با والدین، سخت گیری با سهل گیری والدین، عدم ثبات در برگزاری کلاس های حضوری مدرسه و تنبلی دانش آموز تشخیص داده شده است. در مرحله بعد راهکارهای مناسب (اصلاح رفتار والدین، طراحی معماهای جالب، استفاده از کارت های تشویقی، ایجاد حس اعتماد به نفس و خودباوری به دانش آموز با دادن مسئولیت به وی و انجام بازی های فکری در کلاس درس) در طول ترم ارائه شد. نتایج نشان داده شد که دانش آموزی که نسبت به کلاس درس بی توجه و بی انگیزه بود پس از انجام راه حل های داده شده، انگیزه لازم را به درس و انجام تکالیف بدست آورد.

کلمات کلیدی:

انگیزه، اقدام پژوهی، انجام تکالیف، توجه، دانش آموز، تنبلی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1527058>

