

## عنوان مقاله:

رهبری تنوع در نظام آموزش و پرورش با تاکید بر تفاوت های قومی

## محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسنده:

ابراهیم رضایی میرقائد

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف هدف از مقاله حاضر بررسی رهبری تنوع در نظام آموزش و پرورش با تاکید بر تفاوت های قومی انجام شده است. مواد و روش ها نمونه آماری پژوهش شامل تمامی میانی نظری، مطالعات پیشین بود و روش پژوهش حاضر نیز کتابخانه ای است. توجه به یافته های پژوهش می توان گفت که به دلیل تغییراتی که در روند جمعیتی جامعه و به تبع آن در نظام آموزش اتفاق می افتد، تغییراتی نیز در روندهای جمعیتی دانش آموزان رخ می دهد، به طوری که شاهد حضور دانش آموزان با قومیت، نژاد، فرهنگ، مذهب و عقاید متفاوت در محیط مدارس خواهیم بود. این تغییرات و تنوع جمعیتی بر ساختار نظام آموزش عالی تاثیر خواهد گذاشت. به دلیل اینکه نظام آموزش عالی از ترکیب افراد و دانش آموزان متنوع تشکیل شده است، نیاز به افرادی دارد که این جمعیت متنوع را مدیریت کند و با هدایت درست آن ها از توانایی های آن ها در راستای تحقق اهداف آموزش عالی و جامعه استفاده کند. از این رو رهبری تنوع باید در محیط آموزشی جوی را ایجاد کند که تنوع دانش آموزان را به رسمیت بشناسد و به ارزش های آن ها احترام بگذارد. فرهنگی متحد و همبسته را ایجاد کنند، و از طریق ایجاد رابطه مثبت با دانش آموزان از آن ها حمایت و سعی در برطرف کردن نیازهای آن ها داشته باشد و در برخورد با آن ها ارزش هایی مانند عدالت، برابری و بی طرفی را در نظر بگیرند.

## کلمات کلیدی:

رهبری تنوع، نظام آموزش و پرورش، تفاوت های قومی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1527088>

