

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر شیوه های تدریس بر یادگیری بهتر دانش آموزان درس پیام های آسمانی

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

احمد ملکی - کارشناسی ارشد، اداره آموزش و پرورش، هرمزگان، شهرستان بندرعباس

خلاصه مقاله:

در تمامی نظام های آموزشی مدرسه رکن اصلی تعلیم و تربیت بوده و معلمان نیز مربی و الگوهای با نفوذ تعلیم و تربیت هستند. بنابراین شغل معلمی یکی از حساس ترین و پرمسئولیت ترین شغل های جامعه است. بنابراین این پژوهش با دید بررسی اثرگذاری شیوه های تدریس بر یادگیری بهتر دانش آموزان درس پیام های آسمانی در سال ۱۴۰۱-۰۰ در مدارس متوسطه اول بندرعباس اجرا شد. از این میان به شیوه نمونه گیری هدفمند ۴۵ نفر از دانش آموزان پسر سال اول متوسطه دو تا از مدارس انتخاب شدند. ابزار جمع آوری دادهها در این پژوهش آزمون استاندارد خلاقیت بود. به منظور تجزیه و تحلیل اطلاعات بدست آمده از آمار توصیفی و آمار استنباطی استفاده شد. یافته ها: شاخصهای ارائه شده در بخش توصیفی نشان داد بین میانگین نمره های دانش آموزان از طریق تدریس مشارکتی و سنتی در پیشآزمون و پس آزمون تفاوت وجود دارد. برای آزمون معنی دار بودن تفاوت مشاهده شد. نتیجه گیری: نتایج بدست آمده از پژوهش نشان داد: آموزش درس پیام های آسمانی به روش مشارکتی در افزایش خلاقیت (سیالی، بسط، ابتکار، انعطاف پذیری) دانش آموزان در این درس به طور معنیدار موثر بوده است.

کلمات کلیدی:

تدریس، سنتی، مشارکتی، خلاقیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1527099>

