

عنوان مقاله:

بررسی مسایل و مشکلات تدریس الکترونیکی بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان مقطع اول ابتدایی شهرستان کارون

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

اعظم خوش بین - مدرس اول ابتدایی شهرستان کارون

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر مسایل و مشکلات تدریس الکترونیکی بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان مقطع اول ابتدایی شهرستان کارون بود. این مطالعه از بعد هدف، کاربردی و از نظر گردآوری دادهها، کتابخانه ای (مروری) است. بدین منظور با بهره گیری از منابع معتبر و مستندات در دسترس، ابتدا استرس و نقش خدمات مشاوره ای به طور اعم مورد بررسی و توجه قرار گرفت. با توجه به ماهیت نظری پژوهش، ابزار جمع آوری اطلاعات، فیش برداری از طریق مطالعه منابع موجود در قالب کتاب ها، مقاله ها، رساله ها و پایان نامه ها بود. در نهایت در این مقاله، چالش اصلی دست اندرکاران نظامهای آموزش الکترونیکی فراهم کردن محیط های یادگیری قدرتمند برای دانش آموزان است. استفاده از مسایل واقع گرایانه و چالش برانگیز به گونه ای که فراگیر پس از اتمام دوره به دانش و مهارتهای مطلوب دست یابد. تشویق دانش آموزان به مدیریت فرایند یادگیری و پذیرش مسئولیتهای بیشتر در قبال فعالیتهای یادگیری خود و به کارگیری روشهایی که نیازمند تعامل، همکاری و تشریک مساعی دانش آموزان در انجام دادن وظایف محوله می باشد.

کلمات کلیدی:

مسایل و مشکلات تدریس الکترونیکی، عملکرد تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1527121>

