

## عنوان مقاله:

نقش اضطراب کرونا و ذهن‌آگاهی در پیش‌بینی رفتار خود مراقبتی دانش آموزان دوره اول متوسطه شهر بندرعباس

## محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش‌های حرفه‌ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد از نگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

الهام رنجیری  
یاسمن نظری  
زهرا حیدری  
مهسا بازیار

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تعیین نقش اضطراب و ذهن آگاهی در پیش‌بینی رفتار خود مراقبتی دانش آموزان دوره اول متوسطه شهر بندرعباس انجام شده است. این پژوهش یک مطالعه توصیفی از نوع همبستگی است. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه دانش آموزان دوره اول متوسطه شهر بندرعباس به تعداد ۹۴۵ نفر بود. بر این اساس با استفاده از فرمول کوکران تعداد ۱۹۷ نفر با استفاده از روش نمونه‌گیری خوشه‌ای انتخاب شدند. برای اندازه‌گیری متغیرهای پژوهش از پرسشنامه مقیاس اضطراب کرونا علیپور و همکاران (۱۳۹۸) و پرسشنامه ذهن‌آگاهی بائر و همکاران، پرسشنامه خود مراقبتی کان و همکاران (۱۳۹۱) با استفاده از آزمون همبستگی پیرسون و آزمون رگرسیون گام به گام تحلیل شدند. نتایج پژوهش نشان داد که بین ذهن آگاهی با رفتار خودمراقبتی در دانش آموزان رابطه معنادار مثبت وجود دارد، و بین اضطراب کرونا با رفتار خودمراقبتی در دانش آموزان رابطه معنادار منفی وجود دارد. با توجه به نقش اضطراب کرونا و ذهن‌آگاهی در رفتار خودمراقبتی دانش آموزان به نظر می‌رسد با بالا بردن رفتار خودمراقبتی در دانش آموزان می‌توان به پرورش ذهن‌آگاهی درست در دانش آموزان امیدوار بود. واضطراب کرونا آنان را کاهش داد.

## کلمات کلیدی:

ذهن آگاهی، اضطراب کرونا، رفتار خودمراقبتی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1527139>

