

عنوان مقاله:

رابطه میان سبک تفکر واگرا و همگرا) و مهارت حل مساله در بین کارمندان اداره آموزش و پرورش جاسک سال ۱۴۰۰

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

امیر جور کش

فاطمه دوراندیش

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه میان سبک تفکر واگرا و همگرا) و مهارت حل مساله بین کارمندان اداره آموزش و پرورش رابر در سال ۱۴۰۰ می باشد. این پژوهش در بین ۵۰ نفر کارمندان اداره آموزش و پرورش جاسک ۱۴۰۰ و به روش پژوهش توصیفی و از نوع همبستگی انجام شده است. برای گردآوری دادهها از دو پرسشنامه اسبک تفکر استرنبرگ» و مهارت حل مساله استفاده شد. در گردآوری دادهها، از آمار توصیفی و آمار استنباطی برای تجزیه و تحلیل دادهها از ضریب همبستگی پیرسون استفاده شده است. یافته های پژوهش حاکی است: بین سبک تفکر واگرا و روش مساله مدار رابطه معناداری وجود ندارد، بین سبک تفکر واگرا و روش هیجان مدار رابطه معناداری وجود دارد. بین سبک تفکر همگرا و روش مساله مدار رابطه معناداری وجود ندارد. بین سبک تفکر همگرا و روش هیجان مدار رابطه معناداری وجود ندارد.

کلمات کلیدی:

سبک تفکر (واگرا و همگرا)، کارمندان، مهارت حل مساله.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1527146>

