

عنوان مقاله:

کودکان استثنایی، ویژگی ها و چالش های پیش روی آنها

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

امیرحسین مهدی مقدم - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان اندیمشک

سحر نورآبادی - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان تبریز

حانیه گرمابی - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان مشهد

سیدحسین مرعشی - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان اندیمشک

خلاصه مقاله:

هدف این تحقیق بررسی برخی از ویژگی های کودکان استثنایی بوده است. مساله ای که در کانون توجه این مقاله قرار داشته است، و برای خیلی از خانواده ها جای سوال دارد این است که کودک استثنایی به چه کودکانی گفته می شود؟ بسیاری از مفاهیم و اصطلاحات اساسی در این مورد در این مقاله سعی شده است، بیان شود. هدف این بوده که به تفاوت های کودکان عقب مانده ی ذهنی و تیزهوش بپردازم و مشکلات ناسازگاری که این افراد دارند بحث شده است. تحقیق حاضر به روش کتابخانه ای انجام پذیرفته است و به صورت توصیفی، تحلیلی انجام گرفته است. با کمی دقت و تامل در خلقت انسانها در می یابیم که هیچ دو انسانی مانند یکدیگر نیستند. این تفاوت ها در ابعاد مختلف جسمی، ذهنی و رفتاری قابل مشاهده و ادراک اند. بنابراین هر یک از انسانها در مفهومی عام و گسترده استثنایی هستند، زیرا با یکدیگر در ابعاد مختلف وجودی، تفاوت دارند. واژه استثنایی واژه ای جامع و کلی است که به معنای عام شامل همه انسان ها می شود زیرا خلقت انسان از دیدگاه الهی خلقتی ویژه و استثنایی است اما از نظر آموزشی امروزه واژه استثنایی به کودکانی اطلاق می گردد که از جهات مختلف ذهنی، جسمی، عاطفی و رفتاری تفاوت قابل ملاحظه ای با کودکان همسال خود دارند به دلیل همین تفاوت ها قادر نیستند از برنامه های آموزش عادی بهره مند شوند.

کلمات کلیدی:

کودکان استثنایی، مشخصات انواع معلولیت ها، کم توانی ذهنی، بازی، آموزش و پرورش.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1527154>

