

عنوان مقاله:

اثر بخشی تن آرامی بر میزان اضطراب دانش آموزان دارای اتیسم

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد از نگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

معصومه ایزدپناهی - کارشناس ارشد روانشناسی عمومی

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی تاثیر آموزش تن آرامی بر اضطراب دانش آموزان دارای اتیسم بود. این پژوهش از نظر هدف، کاربردی و از نظر نوع روش پژوهش، نیمه آزمایشی دارای طرح پیش آزمون-پس آزمون با گروه کنترل بود. جامعه آماری پژوهش را تمامی دانش آموزان دارای اتیسم شهر تهران در سال ۱۴۰۱ تشکیل دادند. از میان آنها تعداد ۳۰ نفر با روش نمونه گیری در دسترس به عنوان نمونه انتخاب شدند و در دو گروه ۱۵ نفر آزمایش و کنترل قرار داده شدند. جمع آوری اطلاعات مورد نیاز برای این پژوهش به دو صورت کتابخانه ای، مراجعه به اسناد و مدارک و میدانی بوده است. در بخش میدانی پژوهش از مقیاس اضطراب بک استفاده شد. گروه آزمایش تحت مداخله جلسه های آموزش مهارت های تن آرامی، قرار داده شدند. گروه کنترل هیچ مداخله ای دریافت نکردند. تحلیلهای پژوهش با استفاده از نرم افزار آماری SPSS انجام شد. نتایج نشان داد، آموزش تن آرامی بر اضطراب تاثیر داشته است.

کلمات کلیدی:

تن آرامی، اضطراب، اتیسم، دانش آموزان، تهران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1527168>

