

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر موسیقی درمانی بر دانش آموزان چند معلولیتی

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

آریتا پارسی نیا - کارشناسی ارشد، مدیریت برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد واحد بوشهراداره آموزش و پرورش استثنایی استان فارس، کارشناس چندمعلولیتی

خلاصه مقاله:

دانش آموز چند معلولیتی دانش آموزی است که دارای دو یا چند مورد از انواع معلولیت های ذهنی، شنوایی، بینایی و جسمی است، به طوری که بدون استفاده از خدمات و آموزش ویژه قادر به استفاده از آموزش و پرورش نباشد. آموزش و توانبخشی برای کودکان چند معلولیتی از اهمیت اساسی برخوردار است. هدف از پژوهش حاضر بررسی تاثیر موسیقی درمانی بر دانش آموزان چند معلولیتی است. روش پژوهش به صورت مروری و نظامند می باشد. با توجه به یافته ها و پیشینه پژوهش موسیقی درمانی بر سلامت روان و فرایند یاددهی و یادگیری دانش آموزان استثنایی از جمله دانش آموزان چند معلولیتی تاثیر داشته است. و ضرورت دارد که در مطالب درسی این دانش آموزان برنامه ریزی شود تا این دانش آموزان با توجه به توانایی هایی که دارند از موسیقی برای پیشرفت تحصیلی و بهبود سلامت روان از موسیقی استفاده کنند.

کلمات کلیدی:

موسیقی درمانی، چند معلولیتی، کم توان ذهنی، اختلال حرکتی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1527179>

