

عنوان مقاله:

بررسی چالش های پاندمی کرونا در ایران و تاثیر آن بر جامعه آموزشی حضوری-آنلاین

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

پیام رستمی - دانشجوی ترم آخر کارشناسی ارشد رشته پژوهشگری کارشناس آموزش زبانفارغ التحصیل دوره های تخصصی آموزش از
کمبریج انگلستان مدیر مراکز آموزشی صائب و استاد دانشگاه

خلاصه مقاله:

تعطیلی ناگهانی تمام موسسات آموزشی باعث شده است که زبان آموزان انگلیسی به عنوان زبان دوم (ESL) با مشکلات قابل توجهی در یادگیری زبان انگلیسی به ویژه برای مهارت های گفتاری مواجه شوند. صحبت کردن یکی از مهم ترین مهارت هایی است که باید یاد گرفت زیرا این شیوه ارتباط در سراسر جهان است. با اجرای قرنطینه COVID-19، آموزش الکترونیکی راه حل شناخته شده در سراسر جهان بوده است. فراگیران و مربیان به موارد بیشتری نیاز دارند تا خود را با آموزش و یادگیری آنلاین تطبیق دهند زیرا اکثر آنها در حال بررسی نوآوری ها و استراتژی های فنی جدید هستند تا در کلاس درس استفاده شوند. در نتیجه، این مطالعه شامل بررسی ادبیات چالشهای ESL است. و مشکلاتی که فراگیران در یادگیری مهارت های گفتاری و همچنین استفاده از رسانه های اجتماعی و ابزار کنفرانس ویدیویی برای آموزش مهارت های گفتاری با آن مواجه می شوند. کمبود انگیزه و اعتماد به نفس، ترس، تردید و عدم آشنایی با تکنولوژی محدود برخی از این موارد هستند. حل چالش های پیش روی زبان آموزان، تعیین مداخله فناوری مورد استفاده در آموزش و توسعه مهارت های گفتاری در میان این موارد حیاتی است. در طول همه گیری COVID-19، برخی از مداخلات در آموزش مهارت های یادگیری شامل استفاده از رسانه های اجتماعی بود و برنامه های ویدئو کنفرانس مانند فیس بوک، واتس اپ و سایر موارد برای آموزش و یادگیری آنلاین است. بخشی از نوشتن این مقاله با مشاهده شخصی و مصاحبه ها، که به زبان آموز این فرصت را میداد تا داستان خود را در مصاحبه بازگو کند انجام شد. عدم زیرساخت های مناسب و به روز نبودن سواد رسانه ایی مدرسان نسبت به دانش آموزان و گرانی هزینه های آموزش آنلاین قطعا بخش آموزش کشور را با مشکلاتی روبه رو کرده است

کلمات کلیدی:

بحران آموزش و یادگیری، یادگیری مهارت های زبانی، رسانه های اجتماعی، ویدئو کنفرانس، همه گیری COVID-19

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1527214>

