

## عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش ذهن آگاهی بر میزان تحمل ابهام زنان متقاضی طلاق

## محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسنده:

بتول حراج زاده - کارشناس ارشد روانشناسی عمومی

## خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش اثربخشی آموزش ذهن آگاهی بر میزان تحمل ابهام زنان متقاضی طلاق بود. این پژوهش از نظر هدف، کاربردی و از نظر نوع روش پژوهش، نیمه آزمایشی دارای طرح پیش آزمون-پس آزمون با گروه کنترل بود. جامعه آماری پژوهش را تمامی زنان متقاضی طلاق منطقه ۱ و ۲ شهر تهران در سال ۱۴۰۱ تشکیل دادند. از میان آنها تعداد ۳۰ نفر با روش نمونه گیری در دسترس به عنوان نمونه انتخاب شدند و در دو گروه ۱۵ نفر آزمایش و کنترل قرار داده شدند. جمع آوری اطلاعات مورد نیاز برای این پژوهش به دو صورت کتابخانه ای، مراجعه به اسناد و مدارک و میدانی بوده است. در بخش میدانی پژوهش از مقیاس تحمل ابهام استفاده شد. گروه آزمایش تحت مداخله جلسه های آموزش مهارت های آموزش ذهن آگاهی، قرار داده شدند. گروه کنترل هیچ مداخله ای دریافت نکردند. تحلیل داده های پژوهش با استفاده از نرم افزار آماری SPSS انجام شد. نتایج نشان داد، آموزش ذهن آگاهی بر میزان تحمل ابهام زنان متقاضی طلاق، اثربخش بوده است.

## کلمات کلیدی:

آموزش ذهن آگاهی، تحمل ابهام، زنان متقاضی طلاق، تهران

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1527251>

