

عنوان مقاله:

پویایی وضعیت عاطفی- روانی و ویژگی های روانشناختی فردی دانش آموزان در فرآیند کلاس های تربیت بدنی

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

حسین بابائی دم طسوج - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه شهید ایزد پناه یاسوج

سیدبرزو جمالیان زاده - دکتری زبان و ادبیات فارسی دانشگاه شیراز، مدرس دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

در این مقاله نتایج بررسی پویایی وضعیت عاطفی - روانی و ویژگی های روانشناختی فردی دانش آموزان در هنگام ورزش و تربیت بدنی ارائه شده است. ۶۰ دانش آموز در این تحقیق شرکت داشتند. سطح برونگرایی، ثبات عاطفی و نوع خلق و خوی بر اساس روش شناسی اچ آیزنک تعیین شد. ارزیابی تندرستی، چابکی و خلق و خو با استفاده از آزمون WAM انجام شد. تمایز کلاسهای تربیت بدنی، به کارگیری تمرینات بدنی با توجه به خلق و خوی دانش آموزان، بر وضعیت عاطفی و ویژگیهای فردی-روانی آنها تاثیر مثبت میگذارد. دانش آموزان گروه های آزمایشی در پایان آزمایش دارای شاخصهای بهتری از تندرستی، چابکی، خلق و خو، برونگرایی و درونگرایی، روان رنجورخویی نسبت به گروه کنترل هستند.

کلمات کلیدی:

دانش آموزان، تربیت بدنی، وضعیت عاطفی، ویژگی های فردی-روانی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1527261>

