

## عنوان مقاله:

بررسی ارتباط بین شیوه های تربیتی والدین با کنجاوی و خلاقیت دانش آموزان دختر دوره متوسطه شهرستان قزوین سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

## محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

حسین فلاحتی سرشت - کارشناسی علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی

مهرداد احدی نسب - کارشناسی علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی

هما چگینی - کارشناسی علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی

## خلاصه مقاله:

بدیهی است که شخصیت و ویژگیهای رفتاری و شناختی انسان از رفتار والدین تاثیر میپذیرد و اینطور به نظر میرسد که شیوه هایی که والدین در تربیت فرزندان بهکار میبرند بر شخصیت و ویژگیهای شناختی فرزندان آنان تاثیر میگذارد. شیوه های فرزندپروری در برگیرنده جنبه های گوناگونی از تربیت کودک، ارزشها و رفتارهای تربیتی والدین است که در رشد و شکوفایی فرزندان تاثیر بهسزایی دارد. پژوهشهای انجام شده در این زمینه نشان میدهند که روشهای تربیتی مختلف تاثیر متفاوتی بر ابعاد اعتماد به نفس دانش آموزان دارد. در خانواده مهمترین فردی که با کودک ارتباط دارد مادر است به همین دلیل هدف پژوهش حاضر بررسی ارتباط بین نگرشهای تربیتی مادران با خلاقیت و کنجاوی دانش آموزان میباشد. در این پژوهش از طرح پژوهشی پس رویدادی استفاده شده است. به منظور دستیابی به هدف خود، پژوهشگران ۲۰۰ دانش آموز دبیرستانی دختر را در شهر قزوین به روش نمونه گیری خوشهای چندمرحله ای انتخاب کردند. برای سنجش متغیرها از آزمون کوپر اسمیت، پرسشنامه کنجاوی غباری بناب و یاراحمدی (۱۳۷۸) و پرسشنامه خلاقیت عابدی (۱۳۶۳) استفاده شد. به منظور تحلیل دادهها از آزمون t گروه های مستقل، ضریب همبستگی پیرسون استفاده شد و نتایج نشان داد که بین بعد دموکراسی با خلاقیت دانش آموزان و بعد پذیرش با کنجاوی دانش آموزان همبستگی معناداری وجود دارد. از طرفی بین سن و میزان تحصیلات مادر با بعد آسان گیری و تعداد و ترتیب تولد فرزندان با بعد پذیرش ارتباط معناداری مشاهده شد.

## کلمات کلیدی:

آموزش مستقیم، اختلال ریاضی، دانش آموزان.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1527265>

