

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش مهارت‌های اجتماعی بر سازگاری فردی- اجتماعی و مسئولیت پذیری دانش آموزان پایه ششم دبستان شهرستان فردوس

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد از نگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

حمید رضوانی نسب - کارشناس ارشد علوم تربیتی، آموزگار ابتدایی دبستان دکتر حسابی، شهرستان بشرویه، ایران

خلاصه مقاله:

مقدمه و هدف: سالهای نوجوانی مرحله مهم و برجسته رشد و تکامل اجتماعی و روانی فرد به شمار می‌رود. بنابراین کمک به نوجوانان در رشد و گسترش مهارت‌های اجتماعی مورد نیاز جهت سازگاری موفق با محیط اجتماعی و زندگی موثر و سازنده در جامعه ضروری می‌باشد. هدف از این مطالعه تاثیر آموزش مهارت‌های اجتماعی بر سازگاری فردی- اجتماعی و مسئولیت پذیری دانش آموزان پایه ششم دبستان شهرستان فردوس بود. روش کار: پژوهش حاضر یک مطالعه شبه آزمایشی است و در آن از طرح پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل و آزمایش استفاده شده است. جامعه آماری شامل تمام دانش آموزان مشغول به تحصیل در پایه ششم در سال تحصیلی ۱۳۹۵-۹۶ (نفر) بودند. برای تعیین حجم نمونه از جدول مورگان و ۵۰ نفر برآورد و به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب و در دو گروه آزمایش (۲۵ نفر) و کنترل (۲۵ نفر) قرار گرفتند. برای جمع آوری داده‌ها از دو پرسشنامه استاندارد سازگاری فردی- اجتماعی کالیفرنیا (CPI) راهبردهای شناختی و مقیاس سنجش مسئولیت پذیری (RE) استفاده شد. جهت تعیین روایی پرسشنامه از روایی صوری استفاده شد و به تأیید افراد صاحب نظر رسید و جهت تعیین پایایی از روش آلفای کرونباخ استفاده شد که به ترتیب ۹۲٪ و ۸۰٪ به دست آمد. برای تجزیه و تحلیل داده‌ها از آزمون T مستقل و وابسته، تحلیل کواریانس و تحلیل واریانس استفاده شد. یافته‌ها: نتایج نشان داد که آموزش مهارت‌های اجتماعی بر سازگاری فردی- اجتماعی و مسئولیت پذیری دانش آموزان پایه ششم دبستان شهرستان فردوس تاثیر دارد. همچنین نتایج آزمون نشان می‌دهد که با کنترل نمرات پیش آزمون بین آموزش مهارت‌های اجتماعی بر سازگاری فردی- اجتماعی و مسئولیت پذیری دانش آموزان ارتباط معناداری وجود دارد. نتایج بدین معنی است که حداقل در یکی از متغیر وابسته تفاوت معناداری در دو گروه ایجاد می‌شود. نتیجه گیری: با توجه به نتایج پژوهش حاضر انتظار می‌رود با دادن آموزش مناسب مهارت‌های اجتماعی، این مهارت را به عنوان یک عامل مرتبط با سازگاری فردی- اجتماعی و مسئولیت پذیری در دانش آموزان تقویت نمود.

کلمات کلیدی:

آموزش مهارت‌های اجتماعی، سازگاری فردی، سازگاری اجتماعی، مسئولیت پذیری.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1527271>

