

عنوان مقاله:

چگونه توانستم روان خوانی امیرمهدی را بهبود ببخشم؟ (اقدام پژوهی)

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسنده:

نرگس خورانی - کارشناسی ارشد، برنامه ریزی درسی، دانشگاه یزد، آموزگار اداره آموزش و پرورش منطقه ۷ تهران

خلاصه مقاله:

خواندن از مهارتهای مورد تاکید در تمامی نظامهای تعلیم و تربیت است، چرا که پیشرفت در خواندن، رشد سایر حیطههای سوادآموزی را نیز در پی خواهد داشت. هدف اصلی خواندن درک مطلب است؛ اما روانخوانی پیش نیاز اصلی درک خواندن میباشد. هدف اساسی از انتخاب این موضوع و انجام پژوهش حاضر بهبود بخشیدن یا برطرف کردن مشکل روانخوانی امیرمهدی دانش آموز پایه پنجم ابتدایی است که با توجه به شوق او برای یادگیری، قادر به خواندن روان متن نیست و همین امر باعث ضعف در اعتماد به نفس او نیز شده است. با توجه به اهمیت خواندن، در این پژوهش به دنبال راهکارهایی در جهت بهتر خواندن و رفع مشکلات خوانداری و چگونگی اجرای راه حلها برای بدست آوردن اطلاعات در رابطه با مشکل روان خوانی دانش آموز بودم. به این منظور از روش آموزش پژوهی و با استفاده از ابزارهایی مثل مشاهده رفتار، مصاحبه و تحقیق کتابخانه ای درصدد رفع مشکل امیرمهدی برآمدم. با توجه به برقراری ارتباط عاطفی مناسب با دانش آموز و ایجاد شوق و انگیزه جهت یادگیری و رفع مشکل و انجام تکالیف و فعالیت بیشتر نسبت به دیگر دانش آموزان و استفاده از راهکارهای متفاوت در طی پژوهش مشاهده شد که نه تنها در روانخوانی درس فارسی بهبود پیدا کرده، بلکه در سایر دروس نیز عملکرد بهتری نشان میدهد.

کلمات کلیدی:

افت تحصیلی، خواندن، روانخوانی، دانش آموز.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1527289>

