

عنوان مقاله:

بررسی ادبیات تعلیمی در کتاب فارسی سال سوم ابتدایی

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد از نگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

راضیه جمشیدی - دکتری زبان و ادبیات فارسی، مدرس دانشگاه فرهنگیان فارس، مرکز شهید بهشتی اقلید

میلاد عزیزی نسب - کارشناس علوم تربیتی، آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان شهید بهشتی اقلید اداره کل آموزش و پرورش شهرستان پاسارگاد

منصور نظری یکتا - کارشناس علوم تربیتی، آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان شهید بهشتی اقلید اداره کل آموزش و پرورش شهرستان سده

خلاصه مقاله:

کتاب های درسی در نظام آموزشی و برنامه ریزی های درسی اهمیت زیادی دارند و هر اندازه مولفان به محتوای این کتب توجه کنند اهداف ارزشمند آموزش و پرورش بهتر امکان پذیر می شود. یکی از نکاتی که لازم است حتما نویسندگان کتب درسی از نظر محتوا به آن توجه داشته باشند، مقدار و چگونگی به کاررفت ادبیات تعلیمی در کتب مدرسه ای است. در این مطالعه سعی شده است با توجه به اهمیت و جایگاه ادبیات تعلیمی در نظام آموزشی جمهوری اسلامی ایران میزان و چگونگی کاربرد ادبیات تعلیمی در متون نظم و نثر کتاب فارسی پایه سوم ابتدای مشخص و بیان گردد. این مطالعه نشان داد که در متون نظم و نثر قسمت اعظم مطالب، دارای اهداف تعلیمی و تربیتی همانند: خدانشناسی، خودشناسی، ستایش آزادی و آزادگی، شرح انتظار، نیکی به پدر و مادر، همدلی و اتحاد و... می باشد.

کلمات کلیدی:

ادبیات تعلیمی، داستان، حکایت، قصه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1527312>

