

## عنوان مقاله:

نقش داستان های علمی تخیلی در پرورش خلاقیت دانش آموزان

## محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

راضیه جمشیدی - دکترای ادبیات فارسی و استاد دانشگاه فرهنگیان شهید بهشتی اقلید

علی رضا رحیمی - دانشجوی کارشناسی پیوسته رشته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان شهید بهشتی اقلید

میلاد دمیری - دانشجوی کارشناسی پیوسته رشته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان شهید بهشتی اقلید

## خلاصه مقاله:

در مقاله حاضر سعی شده است نقش داستان های علمی تخیلی در پرورش خلاقیت دانش آموزان ابتدایی بررسی شود. و راهکارهایی بیان شده که معلمان می توانند با بهره گرفتن از آن ها ، به آموزش صحیح داستان های علمی تخیلی و پرورش خلاقیت دانش آموزان بپردازند. در واقع سعی شده است شیوه هایی را که دانشمندان در پرورش خلاقیت از طریق داستان های علمی تخیلی توصیه کرده اند را بررسی کرده و به سمت راهکارهای مطلوب حرکت کنیم. همان طور که می دانیم و در ادامه بررسی می کنیم . خلاقیت فرایندی قابل آموزش است. که ما در این مقاله با راهکار استفاده از داستان های علمی تخیلی به آموزش خلاقیت پرداخته ایم. و روش های صحیح اجرای این راهکار ، مثل داستان خوانی سرکلاس ، پخش فیلم ها و انیمیشن های علمی تخیلی ، طنز پردازی و نمایشنامه ها را به عنوان ابزارهایی برای آموزش داستان های علمی و تخیلی بیان کرده ایم . که در صورت اجرای مناسب این راهکارها خلاقیت دانش آموزان شکوفا می شود و این امر خود به خود منجر به افزایش اعتماد به نفس و انعطاف پذیری دانش آموزان می شود. در واقع در این مقاله چگونگی اهمیت پرورش خلاقیت و تفکر خلاق که یکی از محورهای اساسی نظام های آموزشی است را بررسی کرده ایم. و روش گردآوری اطلاعات از نوع بنیادی نظری بوده است.

## کلمات کلیدی:

خلاقیت، داستاهای علمی تخیلی، پرورش ، آموزش مستقیم

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1527322>

