

عنوان مقاله:

بررسی رابطه ی بین خودشناسی بامیزان تحول گرایی در مدیران و معاونین مدارس آموزش و پرورش شهرستان سراب در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

رقیه ثباتی سراب - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی

عارف قطاعی سرابی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف شناسایی رابطه ی بین خودشناسی بامیزان تحول گرایی مدیران مدارس ابتدایی منطقه راز وجرگلاندر سال تحصیلی ۱۴۰۱ - ۱۴۰۰ می باشدروش انجام تحقیق توصیفی بوده که بصورت پیمایشی انجام شده است.جامعه مورد مطالعه شامل کلیه مدیران ومعاونین مدارس ابتدایی شهرستان سراب که درسال تحصیلی ۱۴۰۱ - ۱۴۰۰ فعالیت دارندبوده که تعداد آنان ۱۳۷ نفرمی باشد.حجم نمونه مورد مطالعه باتوجه به جدول کرجسی ومورگان ۱۰۳ نفر بوده که باروش نمونهگیری تصادفی طبقه ای انتخاب شدند.برای جمع آوری دادهها از پرسشنامه استاندارد ادراک خویشتن SMSP وپرسشنامهاستاندارد مدیریت تحول گرااستفاده شده که برای تاییدروایی آن از نظرات استاد راهنما، استاد مشاور، سایر اساتید صاحب نظر، کارشناسان و مدیران حوزه پژوهش، آمار و سنجش و ارزشیابی استفاده شده است و برای تایید پایایی، پرسشنامه در بین ۱۵ نفر از افراد اجرا شده و از طریق ضریب اعتبار آلفای کرانباخ پایایی پرسشنامه مورد تایید قرار گرفته است. جهت تحلیل داده ها از آمار توصیفی و آمار استنباطی استفاده گردید و با استفاده از نرم افزار SPSS مورد تجزیه و تحلیل قرارگرفت. یافتههای تحقیق حاکی از آن است: با توجه به ضریب همبستگی محاسبه شده بین خود شناسی(ابعاد خودشناسی)مدیران در بعدروابط اجتماعی (۱۹۷ / ۰ (بلوغ و منطق به میزان) ۱۷۳ / ۰ (ویژگیهای روانی) ۱۵۹ / ۰ (رهبری و مدیریت) ۲۷۹ / ۰ (و نگرش) ۳۱۸ / ۰ (با تحول گرایی رابطه ی معنادار وجوددارد وبین خودشناسی) ابعاد خودشناسی (مدیران در بعد شخصیت وخلق وخوبه میزان) ۱۰۵ / ۰ -) ویژگیهای عاطفی به میزان) ۵۵ / ۰ - (با تحول گرایی رابطه ی معناداری مشاهده نگردید.

کلمات کلیدی:

خودشناسی، مولفه های خودشناسی، تحول گرایی، مدیریت تحول گرا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1527342>

