

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش مشاوره ای شاد بر شادکامی و عملکرد تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

رقیه عمیدی سیمکانی - دانشجوی کارشناسی ارشد مشاوره خانواده رمزگان، دانشگاه هرمزگان

سپیده قدیمی کرهرودی - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه ارومیه

شهبین قدمی دولت آباد - کارشناسی ارشد روان شناسی بالینی علوم و تحقیقات باسوج

عصمت رجیبی - کارشناسی ارشد مشاوره خانواده، دانشگاه آزاد رودهن

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی اثربخشی آموزشهای مشاوره ای شاد بر شادکامی و عملکرد تحصیلی در دانش آموزان بود. پژوهش حاضر بهلحاظ هدف از نوع کاربردی و به لحاظ روش گردآوری دادهها از نوع پژوهشهای نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون و پس آزمون با گروه گواه بود. جامعه آماری پژوهش حاضر دانش آموزان در حال تحصیل در مقطع متوسطه اول در منطقه ۱۰ شهر تهران در سه ماه اول سال ۱۴۰۱ بودند، جهت گزینش نمونه پژوهش به صورت در دسترس تعداد ۳۰ نفر انتخاب و به صورت تصادفی در دو گروه آزمایش و گواه (هر گروه ۱۵ نفر) گمارده شدند. گروه آزمایش تحت آموزش برنامه مشاورهای شاد به مدت ۹ جلسه ۹۰ دقیقه ای قرار گرفتند. همچنین جهت جمع آوری دادهها از پرسشنامه های شادکامی آرجیل و همکاران (۱۹۸۹) و عملکرد تحصیلی فام و تیلور (۱۹۹۹) استفاده شده است. جهت تجزیه و تحلیل دادهها نیز از آزمون تحلیل کوواریانس چندمتغیره (مانکوا) و یک متغیره (آنکوا) استفاده شده است. نتایج نشان داده است که، آموزش مشاورهای شاد بر افزایش شادکامی و بهبود عملکرد تحصیلی در دانش آموزان اثربخش است.

کلمات کلیدی:

آموزشهای مشاوره ای شاد، شادکامی، دانش آموزان، عملکرد تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1527348>

