

عنوان مقاله:

استرس در آموزگار و مقابله با آن (مطالعه موردی)

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسنده:

رقیه مزارعی کاسکانی - کارشناسی ارشد ، روانشناسی بالینی، دانشگاه شهید چمران اهوازاداره آموزش و پرورش شهرستان کازرون،
آموزشگاه شهید صمد دشتبان

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر یک مطالعه موردی و اقدام پژوهی از یک معلم است که با هدف بررسی تاثیر بکارگیری روشهای مقابله ای سازگارانه (مساله مدار و هیجان مدار سازگارانه) در کاهش میزان استرس معلم انجام شده است و با توجه به نمرات به دست آمده در آزمون اضطراب داس و مقایسه ی میانگین نمرات در طول دو هفته و مقایسه ی انجام شده قبل و بعد از بکارگیری روشهای مقابله ای سازگارانه و به دست آوردن تفاوت معنادار (۴/۹۸) در خرده مقیاس استرس، فرضیه تحقیق مبنی بر تاثیر استفاده از مقابله سازگارانه در کاهش میزان استرس معلم تایید می گردد.

کلمات کلیدی:

آموزگار، استرس، راهکارهای مقابله ای سازگارانه با استرس.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1527349>

