

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر استفاده از تکنولوژی جدید بر توانمندسازی تحصیلی دانش آموزان ابتدایی منطقه لوداب

## محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد از نگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

زارع هجرت زاده - کارشناسی آموزش ابتدایی پردیس ایزدپناه

حسن افتخاری - کارشناسی آموزش ابتدایی پردیس ایزدپناه

امید تقوایی - کارشناسی مشاوره پردیس ایزدپناه

## خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر تحقیق توصیفی از نوع پیمایشی می باشد. هدف کلی این مطالعه، بررسی تاثیر استفاده از تکنولوژی جدید بر توانمندسازی تحصیلی دانش آموزان ابتدایی اعم از افزایش و بهبود در سطح یادگیری، پیشرفت تحصیلی، خلاقیت، انگیزه، مشارکت درسی و روحیه پژوهشی دانش آموزان بود. جامعه آماری به تعداد ۲۰۰ نفر شامل کلیه آموزگاران مدارس ابتدایی منطقه لوداب در سال تحصیلی ۱۳۹۹؛۱۴۰۰ بودند. حجم نمونه آماری بر اساس جدول کرجسی و مورگان به تعداد ۱۳۱ نفر تعیین گردید. روش نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب شد. روش گردآوری اطلاعات کتابخانه ای و میدانی بوده که در روش میدانی از ابزار پرسشنامه استاندارد بسته پاسخ استفاده شده است، برای تعیین روایی آنها از روایی محتوایی و برای تعیین پایایی از ضریب آلفای کرونباخ استفاده شد که ضریب آلفای پرسشنامه، ۰/۸۴ محاسبه گردید. برای تجزیه و تحلیل دادهها از آمار توصیفی و استنباطی توسط نرم افزار SPSS ۲۶ استفاده گردید. با توجه به نتایج و تفسیر فرضیه اصلی تحقیق که رابطه بین بکارگیری تکنولوژی جدید و توانمند سازی تحصیلی دانش آموزان در مدارس ابتدایی منطقه لوداب را مورد پرسش قرار داده است وجود این رابطه پذیرفته شده و مورد تأیید قرار گرفت. یافته های این تحقیق وجود ارتباط تنگاتنگ میان استفاده از تکنولوژی جدید و توانمندسازی تحصیلی یادگیرندگان را در آموزش تایید نمود پس از تجزیه و تحلیل دادهها، فرضیه اصلی و فرضیات فرعی تحقیق مورد تایید واقع شدند.

## کلمات کلیدی:

تکنولوژی، فناوری اطلاعات، توانمندسازی تحصیلی، دانش آموزان ابتدایی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1527353>

