

عنوان مقاله:

رابطه رهبری یادگیری محور با یادگیری حرفه ای معلمان ابتدایی

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد از نگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

زهرا تجلی اردکانی - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی شیراز

فریبا فریدونی - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی شیراز

مهدی وارث - استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد شیراز

خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر با عنوان بررسی رابطه رهبری یادگیری محور با یادگیری حرفه ای معلمان ابتدایی شهر شیراز می باشد. روش تحقیق توصیفی از نوع همبستگی بود. پژوهش حاضر از نظر هدف، کاربردی و از نظر نحوه گردآوری اطلاعات توصیفی و از نوع همبستگی بود. جامعه آماری این پژوهش کلیه معلمان مرد و زن آموزش و پرورش شهر شیراز بود، حجم نمونه با استفاده از فرمول کوکران با توجه به جامعه آماری، ۲۵۱ نفر در نظر گرفته شد. برای جمع آوری دادهها از پرسشنامه ۱۶ سوالی رهبری یادگیرنده (جیمز و باری، ۲۰۱۶) و پرسشنامه به اهتمام الیور، هیپ و لیک (۲۰۱۰) استفاده شد. نتایج نشان داد که بین رهبری یادگیری محور با یادگیری حرفه ای معلمان وجود دارد.

کلمات کلیدی:

رهبری یادگیری محور، یادگیری حرفه ای معلمان، معلمان ابتدایی، شهر شیراز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1527364>

