

عنوان مقاله:

مروری بر تاثیر الگوی تدریس دریافت مفهوم و ۵E در تقویت خلاقیت دانش آموزان

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد از نگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

زهراسادات بحرینی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس فاطمه زهرا (س) اصفهان

خلاصه مقاله:

تدریس یک معلم میتواند بر جوانب گوناگونی از رشد و پرورش شاگردان موثر باشد. یکی از این ابعاد، خلاقیت فراگیران است که تحت تاثیر آموزشهای معلم تقویت و یا تضعیف شود. پژوهش حاضر با هدف مروری بر تاثیر الگوی تدریس دریافت مفهوم و ساختن گرایی ۵E در تقویت خلاقیت دانش آموزان انجام شد. رویکرد این پژوهش، کیفی و با روشتحلیل اسنادی انجام گرفته است. جامعه پژوهش شامل اسناد مرتبط به دو زبان فارسی و انگلیسی که از پایگاه های اینترنتی گوناگون اخذ شده اند، در نظر گرفته شده است. نمونه گیری نیز به صورت هدفمند و به صورت غیر احتمالی انجام شده است. روایی و پایایی نیز با ملاک لینکلن و گوبا تایید شد. در این ملاک، مولفه های تاییدپذیری، اعتمادپذیری، اطمینان پذیری و انتقال پذیری مورد توجه است. طبق یافته ها، الگوی تدریس دریافت مفهوم و ساختن گرایی ۵E، بر تقویت خلاقیت دانش آموزان موثر بوده و نقش مثبتی دارد. بر این اساس میتوان نتیجه گرفت با استفاده مناسب از این دو الگوی تدریس میتوان قوه تفکر خلاق فراگیران را ارتقاء داد. شایان توجه است که هر کدام از الگوهای تدریس مزایا و محدودیتهایی در استفاده دارند و معلم با در نظر گرفتن تمام جوانب، می تواند با استفاده از روشهای فعال تدریس، به اهداف مدنظر دست یابد.

کلمات کلیدی:

دریافت مفهوم، ۵E، خلاقیت، الگوی تدریس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1527394>

