

عنوان مقاله:

افزایش مشارکت و تعامل دانش آموزان دوره متوسطه اول، در کلاس مجازی درس تاریخ با ارائه پروژه گروهی در بستر نرم افزار شاد

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسندگان:

زینب مظفری ویشکائی - دبیر درس مطالعات اجتماعی ناحیه یک رشت، کارشناسی ارشد جغرافیا و برنامه ریزی شهری

معصومه انسی نژاد - دبیر درس مطالعات اجتماعی ناحیه یک رشت، کارشناسی ارشد ایران شناسی گرایش تاریخ

سامره قدرتی تکمیلی - دبیر درس مطالعات اجتماعی ناحیه یک رشت، کارشناسی جغرافیا

فضایل شیرزاد - سرگروه مطالعات اجتماعی ناحیه یک رشت، سرگروه دبیران مطالعات اجتماعی ناحیه یک رشت

خلاصه مقاله:

پس از شیوع ویروس کرونا و تعطیلی مدارس، نرم افزار شاد برای تدریس در مدارس کشور تعبیه شد که در این برنامه مشاهده همزمان دانش آموزان و اخذ مشارکت سازمان یافته و منظم از آنها در طول کلاس امکان پذیر نبوده و یا بسیار سخت بود و از طرفی تدریس یک طرفه معلم کیفیت یادگیری را کاهش میداد. لذا این چالش برای معلمان پدید آمد که چگونه مشارکت و تعامل دانش آموزان را در فرایند آموزش افزایش دهیم؟ در نتیجه پژوهش حاضر در قالب درس پژوهی با عنوان ((افزایش مشارکت و تعامل دانش آموزان دوره متوسطه اول، در کلاس مجازی درس تاریخ با ارائه پروژه گروهی))، توسط چهار نفر از دبیران ناحیه یک شهرستان رشت و در هفت مدرسه اجرا شد. طرح درس اولیه مبنی بر ارائه پروژه های گروهی به گروه های دانش آموزی (پس از گروه بندی و انتخاب سرگروه) به نگارش در آمد. پس از بررسی طرح درس اولیه و بازبینی آن، نهایتاً سناریو در کلاس تدریس و توسط اعضای گروه به مشاهده و نقد و تحلیل گذاشته شد و در تدریس مجدد نیز اصلاحاتی صورت گرفت که نتایج مطلوبی از این اجرا حاصل گردید: جلب مشارکت حداکثری دانش آموزان و افزایش انگیزه یادگیری در ایشان، ایجاد سطح بالای یادگیری به وسیله یادگیری فعال، برقراری ارتباط مداوم و سازنده بین دانش آموزان، ایجاد ارتباط قوی بین معلم و دانش آموزان و.... نتایج کلی پژوهش نشان داد که افزایش مشارکت و تعامل دانش آموزان، در کلاس مجازی درس تاریخ با ارائه پروژه گروهی امکان پذیر بوده و قابل استفاده در دوره متوسطه اول است.

کلمات کلیدی:

تدریس مشارکتی، یادگیری فعال، آموزش آنلاین، کارگروهی، درس پژوهی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1527413>

