

## عنوان مقاله:

بررسی عوامل بالندگی معلمان با رویکرد مجازی سازی آموزش

## محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

## نویسندگان:

سارا رضیان - دانشجوی مقطع دکتری مدیریت آموزشی دانشگاه ارومیه ارومیه ایران

حسن قلاوندی - دانشیار دانشگاه ارومیه، ارومیه، ایران

## خلاصه مقاله:

توسعه فناوریهای اطلاعات و ارتباطات در زمینه یادگیری سبب ظهور حوزه جدید آموزش الکترونیکی شده است که در بستر فضای مجازی و اینترنتی پیادهسازی و اجرا میگردد. آموزش از طریق فضای مجازی دارای مزایایی از قبیل کاهش قابل توجه هزینه ها، عدم محدودیت مکانی و زمانی و امکان استفاده چند باره از مطالب آموزش داده شده میباشد. در کنار این مزایا، عواملی نظیر امکان قطعی یا ضعف ارتباط اینترنتی، سختی ارتباط همه اعضای کلاس با یکدیگر و با معلم و عدم آمادگی و صلاحیت معلم در آموزش مجازی از مهمترین معایب آن به شمار میروند. به منظور بهره برداری حداکثری از کلاسهای مجازی لازم است این معایب برطرف گردند. معلم بهعنوان یکی از عناصر اساسی برنامه درسی در اثربخشی آموزش و تسهیل یادگیری نقش موثری دارد. بنابراین معلمان باید بهطور مداوم به دنبال روزآمدسازی دانش و مهارتهایشان باشند. آمادگی معلمان، چارچوب و امکان موفقیت و یادگیری بهتر دانش آموزان را فراهم میسازد. از این رو نوشتار حاضر درصدد است با روش توصیفی - تحلیلی از نوع اسنادی به مطالعه عوامل بالندگی معلمان در بستر آموزش مجازیپردازد. براساس نتایج این مطالعه، سه دسته عوامل شخصیتی و کاریزما، سازمانی و اقتصادی بر بالندگی معلمان موثر میباشد.

## کلمات کلیدی:

بالندگی، عوامل بالندگی، مجازی سازی آموزش.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1527424>

