

## عنوان مقاله:

بررسی نقش فناوری آموزشی در یادگیری خود تنظیمی دانش آموزان

## محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد از نگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

ساناز رئیسی سربیزن - دانشجوی دکتری رشته روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، کرمان، ایران

ویدا اندیشمند - استادیار گروه علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی، کرمان، ایران

## خلاصه مقاله:

یادگیری دانش یکی از مهمترین مولفه های زندگی انسان بوده که بر سایر ابعاد زندگی دانش آموزان تاثیر زیادی می تواند داشته باشد. خانواده و آموزش و پرورش تمام قدرت خود را به کار می گیرند تا بتوانند استعداد های انسانی را به درستی شکوفا کنند و از آنجا که آموزش و پرورش، به عنوان بستر ساز توسعه و پیشرفت هر کشور محسوب می شود، لذا استفاده از ابزار های نوین و تکنولوژی های جدید همانند فن آوری های آموزشی، نقش محوری در تحول برنامه ریزی درسی و مدیریت آموزشی را ایفا می نمایند. پیدایش فناوری، شتاب بیشتری به تحولات جهان داده است. اگر چه این پدیده ابتدا از محیط های نظامی آغاز و بعد به مراکز دانشگاهی آمد، اما امروزه عرصه های مختلف زندگی جوامع را تحت تاثیر قرار داده و نظام های آموزشی و محیط های تحصیلی را نیز به چالش کشیده است. نظام آموزشی کشور ما نیز از این قاعده مستثنی نیست و اکنون زمان آن رسیده است که ما نیز همپای دیگر کشورهای جهان در سیستم های آموزشی خود تغییر اساسی ایجاد کنیم تا هم از این قافله شتابان عقب نمانیم و هم از مزایای عصر اطلاعات بهره ببریم. هدف از این پژوهش بررسی نقش فناوری آموزشی در یادگیری خود تنظیمی دانش آموزان می باشد که با استفاده از مقالات گوناگون در این زمینه به مطالعه نتایج و نظریات آنها می پردازیم.

## کلمات کلیدی:

فناوری آموزشی، یادگیری خود تنظیمی، دانش آموزان.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1527434>

