

عنوان مقاله:

اثر بخشی بازیهای آموزشی شناختی بر سازگاری تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد از نگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

سروه رحمی - کارشناسی علوم تربیتی، آموزگار ابتدایی، آموزش و پرورش شهرستان سروآباد

فاطمه یزدانی - کارشناسی علوم تربیتی، آموزگار ابتدایی، آموزش و پرورش شهرستان سروآباد

نرمین آزادوار - کارشناسی علوم تربیتی، آموزگار ابتدایی، آموزش و پرورش شهرستان سروآباد

بهاره رستمی - کارشناسی مهندسی کشاورزی گرایش مدیریت و آبادانی روستا، آموزگار ابتدایی، آموزش و پرورش شهرستان سروآباد

خلاصه مقاله:

سازگاری جریانی است که در آن فرد برای وفق دادن خود با فشارهای درونی و ملزومات بیرونی تلاش میکند. سازگاریدر انتقال به محیط یا موقعیت جدید، سازگاری در روابط بین فردی و سازگاری در موقعیتهای آموزشی که از آن تحت عنوان سازگاری تحصیلی یاد میشود. در واقع سازگاری تحصیلی ناظر به توانمندی فراگیران در انطباق با شرایط و الزامات تحصیل و نقشهایی است که مدرسه به عنوان یک نهاد اجتماعی فراروی آنها قرار میدهد. یکی از عواملی که با سازگاری تحصیلی در ارتباط است بازیهای آموزشی شناختی میباشد. این پژوهش از لحاظ هدف کاربردی و از لحاظ روش، توصیفی از نوع همبستگی میباشد. جامعه مورد مطالعه پژوهش را دانش آموزان شهر سروآباد تشکیل داد، ابزار گردآوری دادهها شامل پرسشنامه سازگاری تحصیلی سین ها و سینگ (۱۹۹۳)، بود که پایایی آن از طریق روش کودر ریچاردسون محاسبه شد که در پیش آزمون و پس آزمون به ترتیب ۷۶٪ و ۸۲٪ بود و روایی آن از طریق نظرخواهی از معلمان مدرسه تایید شد. جهت تجزیه و تحلیل دادهها از آزمونهای آماری کولموگرف اسمیرونوف، همبستگی پیرسون، آزمون t همبسته استفاده گردید. نتایج نشان داد، نمره میزان سازگاری تحصیلی دانش آموزان در پیش آزمون ۲۳/۶۰ بود که در پس آزمون به ۳۸/۵۰ افزایش یافته است و این افزایش از نظر آماری نیز معنادار میباشد. (p=۰/۰۰۶) در واقع بین دانش آموزانی که با روش بازی های آموزشی و شناختی آموزش دیده اند با دانش آموزانی که این آموزش را ندیده اند در میزان سازگاری تحصیلی آنها تفاوت معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

بازیهای آموزشی، سازگاری تحصیلی، دانش آموزان، معلمان، مدرسه.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1527447>

