

## عنوان مقاله:

بررسی تعیین تاثیر قصه‌گویی بر خودپنداره و شادکامی دانش آموزان دختر مقطع ابتدایی ناحیه دو شهر ساری

## محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

سمانه زمانی - کارشناسی، مدیریت بازرگانی، دانشگاه پیام نور مرکز ساری

سمیه زمانی - کارشناسی ارشد، مدیریت دولتی، دانشگاه بین المللی کیش

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی تعیین تاثیر قصه‌گویی بر خودپنداره و شادکامی دانش آموزان دختر مقطع ابتدایی ناحیه دوشهر ساری بود است. جامعه ی آماری را کلیه دانش آموزان دختر مقطع ابتدایی ناحیه دو شهر ساری که در سال ۹۹ - ۱۳۹۸ مشغول به تحصیل بودند. به تعداد ۱۶۰۰ نفر است که به روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای تعداد ۳۰ نفر انتخاب و به صورت تصادفی در دو گروه (هر گروه ۱۵ نفر) شامل گروه های آزمایش و کنترل از طریق مهارتهای قصه گویی طی ۱ ماه و هفته ای ۱ بار (۲۱ جلسه ی ۱ ساعته) توسط مربی (محقق) آموزش داده شد و با استفاده از پرسشنامه های شادکامی (آکسفورد، OHI) و پرسشنامه خود پنداره راجرز مورد بررسی قرار گرفتند. روش تحقیق به کار گرفته شده در این پژوهش، روش توصیفی از نوع نیمه آزمایشی بود و دادهها، با استفاده از آزمونهای آماری تحلیل کواریانس مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج نشان داد که قصه گویی بر خودپنداره و شادکامی دانش آموزان دختر مقطع ابتدایی ناحیه دو شهر ساری تاثیر دارد. ( $p < 0.000$ ) بنابراین قصه گویی میتواند موجب افزایش خودپنداره، ایجاد اعتماد به نفس و یافتنهدف، تفریح، افزایش مهارت حل مساله و شادکامی در دانش آموزان شود.

## کلمات کلیدی:

قصه گویی، خودپنداره و شادکامی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1527466>

