

## عنوان مقاله:

بررسی وضعیت مولفه های یادگیری همیارانه (با تاکید بر مهارت نوشتن) در دوران قرنطینه بیمارکرونا در آموزش مجازی (شاد) از نظر معلمان دوره ابتدایی

## محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

## نویسنده:

سمیه رحمنی - کارشناسی ارشد روانشناسی. دانشگاه آزاد اسلامی. واحد تاکستان، تاکستان، ایران.

## خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی وضعیت حضور مولفه های یادگیری همیارانه در آموزش مجازی (شاد) از نظر معلمان دوره ابتدایی شهر قزوین انجام شد. پژوهش حاضر، از نظر هدف، تحقیق کاربردی و از نظر شیوه گردآوری دادهها توصیفی از نوع پیمایشی است. جامعه آماری این مطالعه، تمامی معلمان دوره ابتدایی شهر قزوین میباشد که در سال تحصیلی ۱۴۰۰ - ۱۴۰۱ مشغول خدمت بودند. در این مطالعه، تعداد ۱۰۰ نفر از معلمان به روش نمونه گیری خوشه ای تک مرحله ای به عنوان نمونه آماری انتخاب شدند. ابزار گردآوری دادهها، شامل پرسشنامه محقق ساخته است که ۶ مولفه مهارتهای فردی، فرایند جمعی، وابستگی متقابل مثبت، تعاملات فزاینده، مسئولیت پذیری و همچنین مهارت نوشتن دانش آموز را در فرایند آموزشی و یادگیری با شاد (آموزش مجازی) از معلمها نظرسنجی میکند. تجزیه و تحلیل دادهها به دو روش توصیفی و استنباطی انجام گرفت که در سطح توصیفی با استفاده از مشخصه های آماری مانند درصد فراوانی، میانگین و انحراف استاندارد و به منظور پاسخ به سوالات پژوهش در سطح استنباطی، از روش آماراستنباطی t تک نمونه ای بهره گرفته شد. دادهها با استفاده از نرم افزار SPSS مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج بدست آمده از یافته های پژوهش نشان داد که میزان یادگیری همیارانه در آموزش مجازی (شاد) در دانش آموزان مقطع ششم ابتدایی با توجه به نظر سنجی از معلمان این مقطع در سطح کمی قرار دارد. نتایج نشان میدهد از مجموع نظرات افراد شرکت کننده ۴۲ درصد معتقدند که توجه به مولفه های یادگیری همیارانه در سامانه شاد در سطح کمی میباشد. همچنین نتایج نشان داد که در برنامه آموزشی شاد، میزان توجه به مهارتهای نوشتن در دانش آموزان نیز در پایینترین حد ممکن قرار گرفته است.

## کلمات کلیدی:

یادگیری همیارانه، مهارت نوشتن، آموزش مجازی، سامانه شاد، معلمان دوره ابتدایی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1527476>

