

عنوان مقاله:

بررسی رابطه سلامت روانی و ادراک از محیط عاطفی خانواده با سرزندگی تحصیلی در دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه شهر ارومیه

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسنده:

سمیه طجولو - کارشناس ارشد مشاوره مدرسه دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه سلامت روانی و ادراک از محیط عاطفی خانواده با سرزندگی تحصیلی دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه شهر ارومیه انجام شد. به همین منظور از جامعه مذکور ۱۲۲ نفر به صورت در دسترس انتخاب شده و به پرسشنامه های سرزندگی تحصیلی (دهقانیزاده و حسین چاری، ۱۳۹۱)، نشانه های اختلالات روانی (SCL-۹۰) و مقیاس جو عاطفی خانواده (هیل برن، ۱۹۶۴) پاسخ دادند. روش پژوهش از نوع همبستگی بود. دادهها با روش همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه مورد تحلیل قرار گرفتند. نتایج نشان داد که بین حساسیت در روابط بین فردی، افسردگی، اضطراب و پرخاشگری با سرزندگی تحصیلی رابطه منفی و معنادار وجود دارد. ($P < 0/01$) لازم به یادآوری است که در پرسشنامه نشانه های اختلالات روانی با افزایش نمره، اختلال تشدید میشود. تحلیل رگرسیون چندگانه نیز نشان داد که ابعاد افسردگی و اضطراب ($P < 0/01$) و پرخاشگری ($P < 0/05$) به صورت منفی و معنادار قادر به پیشبینی سرزندگی تحصیلی هستند. همچنین خرده مقیاسهای محبت، تایید کردن، تشویق کردن و امنیت، رابطه مثبت و معناداری با سرزندگی تحصیلی داشتند ($P < 0/01$) و از بین خرده مقیاسها، محبت، تایید کردن، تشویق کردن ($P < 0/01$) و امنیت ($P < 0/05$) به صورت مثبت و معنادار توانستند سرزندگی تحصیلی را پیشبینی کنند. در نهایت معلوم شد سلامت روانی (شاخص شدت کلی) به صورت منفی و معنادار ($P < 0/01$) و ادراک از جو عاطفی خانواده به صورت مثبت و معنادار ($P < 0/01$) با سرزندگی تحصیلی رابطه دارند و هر دو میتوانند سرزندگی تحصیلی را پیشبینی کنند. ($P < 0/01$)

کلمات کلیدی:

سلامت روانی، ادراک از محیط عاطفی خانواده، سرزندگی تحصیلی و دانش آموزان دختر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1527479>

