

عنوان مقاله:

بررسی استفاده از روش تدریس فعال آموزشی (به صورت موردی روش تدریس اکتشافی) در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد از نگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

سیدبرزو جمالیان زاده - مدرس دانشگاه فرهنگیان، دکتری زبان و ادبیات فارسی دانشگاه شیراز، گرایش غنایی

پویان کوبی - دانشجوی کارشناسی پیوسته رشته علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان شهید ایزدپناه یاسوج

خلاصه مقاله:

هدف آموزش و پرورش در تمام دوره های تحصیلی و سطوح آموزشی علاوه بر ایجاد تغییرات شناختی در فراگیران، رشد درک اجتماعی و عاطفی و ایجاد توانایی همدردی و همدلی با دیگران است؛ از اینرو آموزش باید به گونه ای باشد که دانش آموزان مطالب را تجزیه و تحلیل و درباره آن فکر کنند تا آنها را خوب بفهمند و بتوانند در عمل مورد استفاده قرار دهند. هدف از پژوهش حاضر پرداختن به این مسئله است که استفاده از روش تدریس اکتشافی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان چه تاثیری دارد. همچنین این مقاله با یکی از روشهای تحقیقات توسعه ای و کاربردی به نام روش تحقیق کتابخانه ای (مروری) صورت گرفته است که بعد از بررسی اسناد و منابع علمی در این رابطه به این نتیجه رسیده ایم که روش تدریس اکتشافی یکی از روش های فعال آموزشی است که باعث میشود دانش آموزان خود تلاش به یادگیری و کشف مسائل و راه حل ها کنند و در روند تدریس مشارکت فعال دارند که این باعث پیشرفت تحصیلی آنان میشود.

کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، تغییرات شناختی، پیشرفت تحصیلی، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1527509>

