

عنوان مقاله:

کیفیت زندگی، سبک های مقابله ای و اضطراب سلامت معلمان (مقایسه معلمان مدارس عادی و استثنایی)

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

ظہیر یوسفوند - کارشناس ارشد علوم تربیتی، آموزش و پرورش، دره شهر، ایلام، ایران .

پریسا بیگی - کارشناس ارشد علوم تربیتی، آموزش و پرورش، دره شهر، ایلام، ایران .

خلاصه مقاله:

پژوهش با هدف "مقایسه کیفیت زندگی، سبک های مقابله ای و اضطراب سلامت معلمان دانش آموزان عادی و معلمان دانش آموزان استثنایی شمال خوزستان" انجام شد. جامعه آماری پژوهش شامل تمامی معلمان دانش آموزان عادی و معلمان دانش آموزان استثنایی جنوب ایلام (دره شهر، آبدانان، دهلران، بدره) در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ بود که از این تعداد ۲۰۰ نفر (۱۰۰ نفر معلم دانش آموزان عادی و ۱۰۰ نفر معلم دانش آموزان استثنایی) به روش تصادفی ساده به عنوان نمونه انتخاب شد. ابزار پژوهش شامل سه پرسشنامه کیفیت زندگی سازمان جهانی بهداشت، پرسشنامه سبک های مقابله ای لازاروس-فولکمن (۱۹۸۸) و پرسشنامه اضطراب سلامت (SHAI) بود. جهت تجزیه و تحلیل دادهها از تحلیل واریانس چند متغیری MANOVA استفاده شد. نتایج نشان داد کیفیت زندگی معلمان استثنایی از معلمان دانش آموزان عادی کمتر است. سبک های مقابله ای و اضطراب سلامت معلمان دانش آموزان استثنایی از معلمان دانش آموزان عادی بیشتر است

کلمات کلیدی:

کیفیت زندگی، سبک های مقابله ای، اضطراب سلامت، معلمان استثنایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1527588>

